

# Adjudicacions d'estiu

## TERMINIS PREVISTOS

Presentació de sol·licitud individuals:

- Personal funcionari de carrera: **des del 7 fins al 22 de maig**.
- Personal interí (OBLIGATORIETAT DE PARTICIPAR-HI): **des del 24 de maig fins al 7 de juny**.
- Personal acollit a l'article 25 de la LPRL: **des del 15 de maig fins a l'1 de juny**.
- Personal que ha superat oposicions: **des del 12 fins al 19 de juny** (és un termini molt curt que cal tenir en compte, ja que CAL formalitzar una nova sol·licitud com a funcionari en pràctiques i es deixa sense efecte la sol·licitud presentada com a interí).
- Formalització de les propostes de les direccions: **des del 6 fins al 20 de juny**.

El personal funcionari que resulti suprimit amb posterioritat al termini de presentació de sol·licituds tindrà **10 dies** des que se li hagi comunicat per presentar una nova sol·licitud (manual) al servei territorial corresponent o Consorci.

El personal interí que no pugui accedir a l'aplicatiu perquè no té informatitzat el seu primer nomenament ha d'omplir A MÀ la sol·licitud al servei territorial corresponent.

La llista d'adjudicacions es publicarà durant el juliol. Primer es publica una resolució **provisional**, contra la qual hi ha tres dies per reclamar. Finalment surt la **definitiva**, contra la qual només es podrà presentar recurs de reposició.

## PROCEDIMENT PREVI

Prèviament al procediment general, s'adjudicarà destinació provisional amb efectes d'1 de setembre de 2018 a:

- Llocs de treball als serveis educatius (EAP, CRP, Cd'A, CREDA, CREDV, LIC i altres).
- Llocs docents a Justícia, Treball, Afers Socials i Famílies.
- Llocs a programes d'inserció (PFI).
- Llocs de treball de cicles formatius de nova implantació (2 llocs màxim).
- Llocs de centres de nova posada en funcionament a 1 de setembre de 2018.
- Llocs de MA, LC i LE per a mestres funcionaris de carrera per impartir classes a 1r i 2n d'ESO. NOVETAT!
- Llocs de subseus d'instituts o EOI.
- Llocs per a funcionari/es de carrera acollits a article 25 de riscos laborals si comporta un canvi d'especialitat dintre del mateix centre de destinació definitiva.

Si, excepcionalment, la proposta dels llocs esmentats recau en **personal interí** (en els casos en què sigui possible), aquesta persona haurà d'acreditat un **mínim de 12 mesos de serveis** a la borsa de treball de personal interí del Departament d'Ensenyament, comptats a 31 d'agost de 2018.

També, amb caràcter previ, s'adjudicarà, en ocasió de vacant i amb la conformitat de la direcció del centre:

- Les persones proposades per la direcció per a un lloc de treball de l'IOC.
- Excepcionalment, el professorat interí ja destinat en un centre el 2017-18 i que la direcció proposi per a un càrrec directiu, sempre que, durant el curs 2017-2018, hagi ocupat un lloc de treball en aquest mateix centre, hi hagi exercit el càrrec directiu i acreditat 48 mesos de serveis en centres públics.
- Els càrrecs directius vigents a 1 de setembre de 2018.

Tots els llocs de treball adjudicats en la fase prèvia s'escapen del control i de la mínima garantia de publicitat i transparència que cal esperar en un procediment de provisió de llocs de treball públics. USTEC-STES constatem la manca de capacitat i voluntat del Departament per aconseguir un procediment més transparent. Hem demanat reiteradament que, com a mínim, es publiqui el resultat d'aquesta extensa fase prèvia i la resposta de l'Administració ha estat molt decebedora, ja que al·lega la falta de mitjans tècnics i informàtics per fer-ho.

## PROPOSTA DE NO-CONTINUÏTAT

La direcció d'un centre pot proposar la no-continuitat en el mateix centre **d'un funcionari/a amb destinació provisional o d'un interí/na** mitjançant un informe raonat i justificat, un informe de la Inspecció i el tràmit d'audiència de la persona interessada. Aquesta proposta suposa la no-continuitat del docent al centre durant un curs escolar. Els motius de la no-continuitat són no adequar-se al perfil o al desenvolupament dels continguts funcionals del lloc de treball. El professorat a qui es comuniqui la proposta de no-continuitat tindrà un termini extra de 5 dies per tornar a presentar la sol·licitud de destinació (en format paper) en cas d'haver finalitzat el termini ordinari; aquesta sol·licitud anul·larà l'anterior.

**Aquesta proposta pot afectar tant personal funcionari de carrera com interins destinats provisionalment aquest curs al centre.**

Un any més, emparant-se en el Decret 39/2014 de perfils i provisió, a qualsevol docent provisional se li pot fer una proposta de no-continuïtat, que tot i que cal que estigui justificada, n'hi ha prou amb criteris completament subjectius per argumentar-la.

## PROCEDIMENT GENERAL

**Hi participen obligatòriament** el personal funcionari provisional, suprimits, els que han perdut la definitiva, re-ingressats i acollits a l'article 25 d'adaptació de lloc treball i, com ja va passar el curs passat, el **PERSONAL INTERÍ amb serveis prestats**.

**Hi participa voluntàriament** el personal funcionari definitiu que demana comissió de serveis (CS).

**No hi PODEN PARTICIPAR** les persones que, tot i estar treballant, no formen part de la borsa perquè no tenen tots els requisits.

## FASES I SUBFASES (consecutives i ordenades)

### Propostes de les direccions

Per poder ser proposat en una de les fases de PROPOSTA (fases 1, 3, 6, 7 i 10) cal complir els requisits del lloc. La direcció formalitza cada proposta i l'ha de consignar en l'aplicatiu del Departament; posteriorment ha d'imprimir un document que signa la persona interessada.

Si la proposta recau sobre una persona INTERINA ha de tenir un mínim de 12 mesos de serveis prestats globals a 31 d'agost de 2018; i si la proposta és de continuïtat, cal haver ocupat una vacant durant 4 mesos com a mínim (no pas substitució).

### PROCEDIMENT AMB ENTREVISTA PRÈVIA A LA PROPOSTA (apartat 6.1)

Per accedir a un lloc perfilat o a un lloc ordinari de CMC i de CEE, cal passar una **ENTREVISTA**, obligatòria en el cas de **NOU DOCENTS** que no han exercit en el centre un mínim de 4 mesos durant el curs 17/18.

El 5 de juny, cada servei territorial farà pública la relació de llocs que "ofereix" cada centre. Qui ho desitgi pot fer arribar entre el 5 i 8 de juny un correu per demanar ser entrevistat. Podrà adjuntar-hi el seu currículum.

Un o una docent podrà manifestar la seva disponibilitat per a un màxim de 4 centres. **DE MANERA TOTALMENT ARBITRÀRIA**, cada centre decidirà qui entrevistarà (ha de realitzar un mínim d'una o dues entrevistes segons les peticions rebudes) i ho farà entre l'11 i el 18 de juny.

Any rere any augmenten els procediments per GESTIONAR DE MANERA PRIVADA els llocs que són de titularitat pública, com ara entrevistes arbitràries i obligatòries. Creiem que no existeix una manera més subjectiva de seleccionar un treballador/a, ja que és una eina que només té en compte l'opinió personal de la persona que entrevista, la qual, a més, no té cap formació en selecció de recursos humans ni rep cap retribució per fer aquesta tasca.

No seria gens estrany que d'aquí uns anys es declarés IL·LEGAL aquest sistema de provisió de llocs públics, a causa del grau d'arbitrarietat i la possibilitat de prevaricació que comporta.

Volem recordar que **USTEC·STES té impugnat el Decret 39/2014 de provisió i perfils**.

Cal remarcar que enlloc es fixen els barems de puntuació de l'entrevista personal per tal de fer-ne una valoració objectiva, tal com correspon a la provisió de places públiques. Continuarem defensant que el millor barem és l'experiència docent, que permet demostrar la vàlua professional.

## Fases 1 a 5 de personal funcionari de carrera i en pràctiques

### Fase 1. Propostes de les direccions

- 1.1. Per a l'exercici de càrrecs directius.
- 1.2. Per a llocs específics amb perfil i llocs en centres de provisió específica.
  - 1.2.1 Llocs específics amb perfil. També llocs d'AFA i CFA i de l'IE Oriol Martorell de Barcelona.
  - 1.2.2 Llocs ordinaris en centres de màxima complexitat (CMC) i en centres d'educació especial CEE. **NOVETAT!**
- 1.3. Per a llocs específics temporals.

### Fase 2. Docents que han perdut la destinació definitiva

### Fase 3. Propostes de continuïtat de les direccions

Es tracta de propostes que permeten romandre al mateix centre de destinació provisional del curs 17/18.

- 3.1 Propostes de continuïtat que recauen en funcionari/es que han superat les oposicions i ja són funcionaris de carrera d'un altre cos.
- 3.2 Propostes de continuïtat que recauen en funcionari/es que han superat les oposicions i que han estat destinats al centre com a interins durant el curs 17/18.

### Fase 4. Docents acollits a l'article 25 de la Llei 31/1995 de prevenció de riscos laborals (adaptació del lloc de treball)

### Fase 5. Elecció i ofici

- 5.1. Dels i les qui no han estat destinats en fases anteriors, per ordre:
  1. Professorat suprimit.
  2. Resta del professorat que ha d'obtenir destí a 1.9.2018

(entre els quals hi ha els propietaris provisionals).

3. Professorat amb destinació definitiva que demana comissió de serveis (CCSS) (també els d'altres administracions educatives: vegeu l'apartat 9.5).

5.2. Del professorat en pràctiques que ha superat el procés selectiu.

## Fases 6 a 10 de personal interí

### Fase 6. Propostes de les direccions

6.1. Per a llocs específics amb perfil i llocs en centres de provisió específica

6.1.1 Llocs específics amb perfil. També llocs d'AFA i CFA i de l'IE Oriol Martorell de Barcelona.

6.1.2 Llocs ordinaris en centres de màxima complexitat (CMC) i centres d'educació especial CEE. NOVETAT!

6.2. Per a llocs específics temporals

### Fase 7. Propostes de continuïtat de les direccions

Es tracta de propostes per romandre al mateix centre de destinació provisional del curs 17/18 (cal haver ocupat una vacant durant 4 mesos i tenir, pel cap baix, 12 mesos serveis prestats a 31 d'agost de 2018).

### Fase 8. Docents amb discapacitat i article 25 (adaptació lloc treball)

Cal acreditar la condició legal de discapacitat i tenir feta una valoració que proposi l'adaptació del lloc de treball. S'ha de tenir en compte que la interpretació que fa el Departament de l'article 25 de la Llei de riscos laborals NO permet que s'adapti el lloc de treball a qui no té nomenament.

### Fase 9. Elecció

## Fases 10 a 12 de personal interí. MITGES VACANTS

### Fase 10. Propostes de les direccions

10.1 AFA i CFA i IE Oriol Martorell.

10.2 Llocs ordinaris de mitja dedicació en centres de màxima complexitat i centres d'educació especial. NOVETAT!

10.3 Per ocupar llocs específics temporals de mitja dedicació.

10.4 Proposta de continuïtat a la mitja vacant que s'ocupa el curs 17/18 (llocs ordinaris).

### Fase 11. Docents amb discapacitat i acollits a l'article 25

### Fase 12. Elecció de mitja vacant

El personal interí del bloc 1 està obligat a participar per una de les 3 opcions següents:

- Vacants a jornada sencera: És obligatori d'introduir 30 peticions (centres, municipis, comarques).
- Mitges vacants: Cal introduir 10 peticions.
- Totes dues: vacants que opten per jornada sencera i mitges vacants: **El Departament no deixa clar** si el fet de complir amb una de les obligacions (30 peticions si s'opta per jornada sencera o 10 en el cas de mitja jornada) permet participar en l'altra modalitat sense complir el requisit del mínim de peticions obligatòries.

## TIPUS DE LLOCS DE TREBALL

### - Ordinaris

Són els que corresponen a l'especialitat i poden ser adjudicats a personal funcionari i interí.

### - Específics amb perfil professional

Per ocupar-los cal acreditar, a més de l'especialitat, un perfil propi definit per la direcció del centre d'acord amb el projecte educatiu de centre. S'acrediten amb formació, titulacions i/o experiència docent prèvia segons la Resolució ENS/1128/2016, de 26 d'abril.

S'obrirà un nou termini per sol·licitar al servei territorial corresponent l'acreditació del perfil però no se sap quan. Per tant, es podrà sol·licitar un lloc perfilat malgrat que el seu reconeixement oficial pugui ser posterior.

Els perfils són els següents:

- IAN, IFR, IIT, IAL - Perfil lingüístic
- TIC - Competència digital docent
- DIV - Diversitat
- GPS - Gestió de projectes i serveis FP i règim especial
- LBI - Lectura i biblioteca escolar
- ISL - Immersió i suport lingüístic
- EVP - Educació visual i plàstica
- EDP - Docència de dues especialitats d'ESO (no es poden demanar en fase d'elecció)
- EGI - Metodologies amb enfocament globalitzat

USTEC·STEs sempre s'ha oposat als perfils dels llocs de treball i encara més quan és tan difícil comprovar si s'ajusten a un projecte de centre o no. A més, no s'ha pogut demostrar que cap d'aquestes mesures millori els resultats acadèmics. En canvi, sí que hem constatat claustres cada vegada més individualitzats, sense cohesió i algun cas amb una gestió piramidal.

De fet, el mateix Departament els treu qualsevol propòsit didàctic, ja que s'atreveix a publicar l'apartat 4.3 sobre RECONVERSIÓ de vacants. Aquest apartat preveu que quan un lloc perfilat no s'hagi pogut proveir, es reconvertirà a un d'ordinari per poder-lo proveir. Queda clar com de poc necessari i important és el fet que l'ocupi una persona amb una formació concreta!

Per a USTEC·STEs no hi ha dubte que els perfils persegueixen 3 objectius:

- Promoure la competitivitat entre treballadors/es.
- Permetre la tria a dit i la jerarquització del centre públic.
- Docents sobretitulats que es paguem ells mateixos els estudis.

### - Específics temporals

Cal acreditar qualsevol especialitat docent en la majoria dels casos:

- AAP: Aula d'acollida (escoles)
- ADC: Aula d'acollida (instituts)
- SFP: Llocs de formació professional bàsica.
- UEE: Unitats de suport d'educació especial (escoles)
- UES: Unitats de suport d'educació especial (instituts)
- UAL: Unitat d'audició i llenguatge amb llenguatge de signes
- ALS: Llocs d'audició i llenguatge a instituts amb concentració d'alumnat sord

- IFE: Llocs d'itineraris formatius específics
- AIS: Aules integrals de suport
- Llocs de programes de formació i Inserció i de transició al treball

Per a llocs de treball d'USEE cal acreditar:

- mestres: pedagogia terapèutica; excepcionalment, MALL.
- professorat: orientació educativa (PSI).

En llocs específics, com ara llenguatge de signes, cal acreditar la idoneïtat en aquest coneixement.

#### - Persones adultes

Per ocupar llocs en centres (CFA) i aules (AFA) de formació de persones adultes cal acreditar aquests requisits:

- Àmbit de comunicació (SCO): especialitats LC o LE o AN (més nivells d'idioma si cal).
- Àmbit social (SCS): especialitat GE o FI.
- Àmbit científic i tecnològic (SMA): especialitat de MA o FQ o CN o TEC.

En la petició individual s'ha de sol·licitar el centre amb el seu codi (no s'assignen aquests llocs amb peticions de codis genèrics).

#### - Llocs dels dos primers cursos de l'ESO per a mestres. NOVETAT D'AQUEST ANY!!

Es proveiran, en fase prèvia i amb entrevista, llocs ordinaris de les especialitats de matemàtiques (MA), llengua catalana (LC) i llengua castellana (LE) dels instituts amb mestres funcionaris de carrera habilitats pel Departament d'Ensenyament que s'hi ofereixin voluntàriament. Es publicarà una resolució amb quines titulacions o oposicions habiliten per fer aquest traspàs provisional (no tindran plaça definitiva com els i les mestres d'ESO actuals). Serà el mateix Departament qui, amb les dades que tenen informatitzades, buscarà les persones susceptibles d'ocupar aquests llocs i els enviarà un correu electrònic per oferir-los la possibilitat de canviar de cos.

L'Administració ja reconeix, amb la boca petita però, que aquesta proposta no tindrà gaire èxit i, per tant, no aconseguirà l'objectiu que persegueix. És previsible, doncs, que durant el curs 18/19 la borsa es tornarà a buidar de docents disposats a cobrir substitucions.

La nova catalogació d'aquests llocs de treball pot fer saltar un o una docent destinat provisionalment per a aquesta vacant!

## SOL·LICITUD

- És individual i es fa per via telemàtica (SAU 902 532 100). És compatible amb les fases de proposta de la direcció.
- Es presenta per participar en les fases 5, 9 i 12.
- Es poden demanar fins a 60 codis (centre, municipi, zona o comarca). Els codis genèrics inclouen tots els centres tret les AFA, els CFA i els CMC, que s'han de demanar expressament amb el codi de centre.
- El personal interí del bloc 1 **està obligat a participar-hi**. Poden optar a llocs a jornada sencera (fase 9) o a llocs a mit-

ja jornada (fase 12) o en totes dues fases. Tenen l'obligació de demanar-ne **30 si opten a jornada sencera** (qualsevol tipus de codi, centres o genèrics) i **10 si ho fan a mitja jornada** (qualsevol tipus de codi, centres o genèrics).

- Es poden consignar fins a un màxim de 18 especialitats i llocs específics, sempre que es tinguin reconegudes (són al registre informàtic i a la borsa). Es poden sol·licitar especialitats de perfil malgrat que encara no estiguin al registre informàtic. NO cal que les especialitats demanades en les adjudicacions d'estiu ho estiguin també a la borsa del personal interí.

- Per cada codi es tindran en compte totes les especialitats sol·licitades abans de passar al següent.

- En el cas del funcionari de carrera, la primera especialitat serà la d'oposició, tot i que es podrà prioritzar per a aquesta especialitat la destinació a llocs ordinaris, llocs específics de diversitat o llocs de treball específics de perfil lingüístic. Aquest requisit no serà necessari si es demanen llocs d'aula d'acollida o USEE.

- Per obtenir una vacant en la fase d'elecció a un CMC, un CEE o un centre o aula d'adults cal consignar el codi de centre. Els codis genèrics de municipi, zona o comarca no inclouen aquesta tipologia de centres.

#### Llocs suprimitos

La direcció del centre ha de convocar una reunió amb tot el professorat amb destinació definitiva de l'especialitat del lloc de treball afectat per la supressió. Hi assistirà també el secretari o secretària del centre, que ha d'estendre una acta de la reunió.

Inicialment, s'ha de considerar la possibilitat que un o una docent opti voluntàriament per ser desplaçat. No es podrà presentar desistiment posterior a aquesta opció.

En cas que cap dels docents definitius de l'especialitat opti voluntàriament per ser l'afectat/ada per la supressió, s'aplicaran necessàriament els criteris següents per determinar qui resulta afectat per la modificació de la plantilla:

#### Cos de mestres

1. Menys antiguitat ininterrompuda com a definitiu al centre.
2. Menys temps de serveis efectius com a funcionari/ària de carrera del cos de mestres.
3. Any més recent d'ingrés al cos.
4. Menys puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés al cos.

#### Resta dels cossos docents

1. Menys temps de serveis efectius com a funcionari/ària de carrera del cos al qual pertany.
2. Menys antiguitat ininterrompuda com a definitiu/iva en el lloc de treball.
3. Any més recent d'ingrés en el cos.
4. No pertànyer, si s'escau, al corresponent cos de catedràtics.
5. Menys puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés al cos.



# Valoració d'USTEC·STEs

Cada any la normativa d'adjudicacions és més extensa i complexa i es fan nous passos endavant perquè les direccions puguin decidir quins i quines docents ocupen una vacant del centre. Es continuen afegint nous punts a la fase prèvia i a proposta de la direcció. Si n'excloem les noves incorporacions, el juliol passat les direccions van intervenir directament en les adjudicacions del 88% del professorat que va obtenir una vacant sencera. Això s'agreuja si tenim en compte que les direccions poden utilitzar en molts casos un mètode tan subjectiu, tan poc controlable i tan arbitrari com l'entrevista personal. D'aquesta manera, es redueix l'oferta per a la fase d'elecció, amb la qual cosa l'adjudicació per elecció té un paper cada cop més testimonial.

Com hem anat denunciant, malgrat els filtres que el Departament diu que aplica, amb aquest sistema, que no té efectes positius en la qualitat de l'educació, hi ha el perill evident que no es respectin els principis de transparència i objectivitat i es pot afavorir l'endogàmia, la submissió i la discriminació.

Tot i les facilitats que ofereix l'Administració a l'hora de perfilar places perquè les ocupi una persona concreta, el fet és que el percentatge d'aquest tipus de vacant no ha augmentat gaire.

Curs	14/15	15/16	16/17	17/18
Nombre de places perfilades	2.028	2.450	3.392	4.503
Percentatge de places perfilades	3,2%	3,8%	5,2%	6,4%

Tanmateix, cada plaça perfilada nova genera problemes, i en generarà encara més en un futur imminent, com ara:

- La supremacia del projecte de direcció sobre tota la resta.
- La reducció de places ordinàries d'aquella especialitat.
- La no-continuïtat de docents destinats/desprovisionalment, ja que aquestes places queden catalogades d'aquesta manera fins que no es digui el contrari.

A més, hi ha el perill que, a través d'un concurs específic, es puguin obtenir places definitives mitjançant una entrevista, la qual cosa pot comportar:

- Places que no es podrien cobrir en un concurs general de trasllats.

- Una altra figura amb drets i deures diferents de la resta de treballadors/es del centre educatiu.
- La implantació arreu de mètodes empresarials de selecció de personal subjectius i potencialment arbitraris, com passa ara en el cas de les adjudicacions provisionals i substitucions mitjançant entrevistes, un procediment que omple de currículums els centres educatius.

Aquests efectes negatius s'aprofundeixen (i s'aprofundiran) més quan hi ha canvis en la direcció del centres educatius, cosa que provocarà conflictes totalment innecessaris.

Amb els llocs perfilats i el sistema d'entrevistes i de currículums, el Departament es desentén de la seva obligació de proveir els llocs de treball públics amb criteris de transparència i objectivitat i fa competir els centres públics no només per l'alumnat sinó per la distribució dels seus i les seves professionals. En comptes de veure la qualitat del sistema educatiu com un tot i cercar mesures per millorar-lo globalment, com ara apostar per una formació permanent gratuïta i de qualitat, es recorre a un sistema de gestió empresarial que va en contra de la prestació d'un bon servei públic de qualitat.

La degradació de les condicions laborals del professorat, especialment l'interí i substitut, la incapacitat de posar fi als terços de jornada, l'allargament dels anys necessaris per aconseguir el primer estadi i l'absència d'un horitzó d'estabilitat laboral ha propiciat que hi hagi un dèficit preocupant de professorat en algunes especialitats de secundària i FP. Segurament aquests potencials docents prefereixen buscar feina en altres àmbits laborals.

Una de les darreres degradacions de les condicions laborals ha estat el canvi normatiu de la Resolució ENS/1005/2017, que continua vigent en la nova resolució d'enguany i que pot penalitzar el fet d'estar en incapacitat temporal o de gaudir del permís de maternitat/adopció si no es compleixen els requisits següents:

- Tenir una vacant en curs fins a 31 d'agost.
- Obtenir una vacant abans de l'1 de setembre per al curs següent amb la mateixa jornada.
- No canviar de número de patronal (servei territorial).

Cal recordar que les persones que no compleixin aquests requisits i es trobin en alguna d'aquestes situacions deixaran d'estar vinculades al Departament (no els donaran d'alta a la Seguretat Social) fins que no prenguin possessió efectiva de la vacant al centre, de manera que deixaran de cotitzar durant aquest període, amb la consegüent pèrdua de drets.

Una de les solucions que proposa el Departament davant la manca de docents ha consistit a invocar la "resurrecció" dels mestres d'ESO. Tot imitant el procediment arbitrat entre 1995-1997 per incorporar alguns antics professors d'EGB a la primera etapa de la secundària obligatòria, enguany el Departament convidarà l'escàs nombre de professors d'EGB amb les especialitats de matemàtiques, català i castellà a poder-se incorporar de manera voluntària a la secundària. Això sí, a diferència del concurs transparent de fa dues dècades, aquestes places es cobriran en la fase prèvia seguint el mètode de l'entrevista per part de la direcció. Serà una adjudicació provisional, amb molts dubtes i incerteses, en coherència amb la condició de "pedaç legal" per fer front a una urgència.

USTEC·STEs som conscients que el dèficit de docents és un problema molt greu. Tanmateix, considerem que la solució provisional proposada és inadequada. El problema de fons és la degradació de les condicions laborals dels professorat dels darrers anys i l'absència total de perspectives reals d'estabilitat laboral. Per això cal abordar un seguit de qüestions relacionades amb les condicions laborals, amb l'estabilitat i amb els requisits d'accés a la docència. A més, l'arbitrarietat en la selecció del professorat, a causa del fet que les direccions tenen un poder excessiu per decidir la incorporació o la continuïtat en un centre, és un factor que hi incideix molt negativament, perquè el fet que la feina depengui de la voluntat d'una persona genera un malestar creixent i és un sistema totalment ineficaç.

Així doncs, creiem que ha arribat l'hora d'activar el debat en els centres mitjançant resolucions de claustres o assemblees de treballadors/es per tal que no es perfilin places i que no s'utilitzin les entrevistes per adjudicar vacants o substitucions.