



Nota aclaridora sobre la part A) de la primera prova (programació didàctica) i la part B) de la primera prova (unitat didàctica) del concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i per a l'adquisició de noves especialitats, per a les especialitats del cos d'ensenyament secundari (especialitats de formació professional) i del cos de professors tècnics de formació professional.

1. Programació didàctica en els cicles LOE

La programació didàctica ha d'incloure la planificació d'un mòdul professional relacionat amb l'especialitat per a la qual es participa. La programació didàctica del mòdul professional que es presenti ha d'incloure totes les Unitats Formatives (UF) en què s'estructura i estar temporalitzada al llarg d'un curs escolar.

A l'annex 5.2 de la Resolució EDU/1/2019, de 2 de gener, s'indiquen els continguts de la programació. Respecte a les activitats d'ensenyament-aprenentatge, s'han d'incloure totes les activitats d'ensenyament-aprenentatge programades en el mòdul professional. El nombre d'activitats d'ensenyament-aprenentatge incloses en el mòdul professional ha de ser com a mínim de sis.

Tal i com s'indica a l'apartat A2, les activitats d'ensenyament-aprenentatge han d'especificar:

- El nom i la durada prevista.
- La descripció seqüenciada de les tasques que cal fer en cada activitat.
- Les activitats d'avaluació, si és el cas.
- Els resultats d'aprenentatge als quals va dirigida l'activitat.
- Els continguts.

2. Unitat didàctica (activitat d'ensenyament-aprenentatge en els cicles LOE)

En el cas dels cicles formatius LOE, la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.

D'acord amb l'apartat 6.4.1.1, part B) de la Resolució EDU/1/2019, de 2 de gener, l'aspirant ha de triar una activitat d'ensenyament-aprenentatge, en els cicles LOE, per poder fer-ne la preparació i exposició davant del tribunal.

En el sorteig s'inclouran les activitats d'ensenyament-aprenentatge desenvolupades en la programació presentada (mínim 6) i l'aspirant en triarà una d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix.

Per a l'elaboració i exposició d'una unitat didàctica (o activitat d'ensenyament-aprenentatge en el cas dels cicles LOE) el nivell de concreció demanat serà més elevat que en la programació presentada i s'ajustarà a l'indicat a l'apartat B2 de l'annex 5:

- La descripció de l'activitat i justificació en relació al perfil professional del cicle formatiu.
- El nom i la durada prevista.
- La ubicació de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge en la Unitat Formativa (UF).
- La relació amb els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.
- Els continguts que es desenvolupen, convenientment contextualitzats.
- La seqüència de desenvolupament de l'activitat.
- Els recursos necessaris.
- Les activitats d'avaluació i els instruments d'avaluació, si és el cas.