

## DISPOSICIONS

### DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

**RESOLUCIÓ EDU/377/2021, de 8 de febrer, per la qual s'estableix l'organització i la gestió de la modalitat de Plans de Transició al Treball dels programes de formació i inserció i es deixa sense efecte, a partir del curs 2021-2022, l'apartat 8 de la Resolució ENS/1102/2014, de 21 de maig, per la qual s'estableixen els programes de formació i inserció.**

La Resolució ENS/1102/2014, de 21 de maig, per la qual s'estableixen els Programes de formació i inserció estableix, en l'apartat 5, que els programes de formació i inserció tenen tres modalitats: a) Plans d'iniciació professional, b) Plans de transició al treball i c) Programes de formació i aprenentatge professional.

Els Plans de Transició al Treball, es caracteritzen per ser una oferta fonamentada en els convenis de col·laboració subscrits pel Departament d'Educació i les administracions locals. En aquests programes tant el Departament d'Educació com les administracions locals aporten recursos humans, espais, equipaments i materials. La singularitat d'aquesta col·laboració comporta també un rol específic dels seus participants: els Instituts i la respectiva Administració local.

Així doncs, els Instituts que aporta el Departament d'Educació actuen de forma adaptada a la naturalesa d'una formació compartida. El desenvolupament i l'extensió d'aquests programes ha posat de manifest la conveniència que determinats aspectes de caire acadèmic, pedagògic, econòmic, de gestió de l'alumnat i de relacions del professorat convé que siguin recollits en una Resolució, per tal de poder contextualitzar més adequadament les característiques de prestació del servei.

Per tot l'exposat,

Resolc:

#### -1 Plans de Transició al Treball

Els Plans de Transició al Treball (en endavant PTT), són una modalitat dels Programes de formació i inserció.

#### -2 Organització

Els PTT en tot allò no previst per la Resolució ENS/1102/2014, de 21 de maig, per la qual s'estableixen els programes de formació i inserció, s'organitzen d'acord amb el que disposa aquesta Resolució.

#### -3 Objectius

Els objectius específics dels PTT són els següents:

- Garantir l'adequació de l'oferta formativa al territori, a través de la implicació de les administracions locals en el desenvolupament dels programes.
- Promoure la relació amb l'entorn més proper, per afavorir la inclusió en l'entorn socioeconòmic de l'alumnat.
- Fomentar la participació de les empreses en la formació de l'alumnat, mitjançant la formació en entorn laboral.

#### -4 Convenis de col·laboració

Els PTT es duen a terme mitjançant els instituts de referència que determini la Direcció General de Formació

CVE-DOGC-A-21043026-2021

Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, a partir dels convenis de col·laboració que es subscriuguin entre les administracions locals i el Departament d'Educació.

Per a l'execució del Pla de Transició al Treball, el Departament d'Educació pot establir, a més, altres col·laboracions, mitjançant un conveni, amb administracions o associacions i entitats de caràcter públic i privat, especialment amb empreses o entitats dels diversos sectors productius relacionats amb l'àmbit de la formació.

#### -5 Model de conveni

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial ha de mantenir actualitzat el model de conveni i el model d'addenda per als convenis de col·laboració entre el Departament d'Educació i les administracions locals per a la realització dels Programes de formació i inserció organitzats en la modalitat PTT.

A més del contingut legalment preceptiu, els convenis per al desplegament dels PTT han d'incloure els programes als quals s'aplica, l'institut de referència, l'equip docent necessari per desenvolupar el programa i qui el proporciona en cada cas, els espais que s'utilitzen i qui els proporciona i els materials i recursos que aporta cada administració per al desenvolupament del curs.

#### -6 Implantació

Els PTT s'implanten en els Instituts.

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial determina l'oferta dels PTT, tenint en compte la disponibilitat, els interessos de les administracions locals i els acords en els convenis.

#### -7 Desenvolupament

Els PTT es poden desenvolupar, de forma total o parcial:

- a) En les instal·lacions dels Instituts dependents del Departament d'Educació.
- b) En instal·lacions que les administracions locals destinin al programa, segons els acords establerts en el conveni corresponent.
- c) En instal·lacions d'altres titulars, segons els acords establerts en el conveni corresponent.

#### -8 Personal formador

8.1 El personal formador dels PTT pot ser personal docent del Departament d'Educació o el personal funcionari o contractat per l'Administració local, amb la qualificació i els requeriments que estableix la normativa vigent del Departament d'Educació.

8.2 La provisió del Departament d'Educació per als PTT d'aquests llocs de treball amb caràcter provisional es realitzarà a proposta de la direcció del centre, amb el suport de l'equip de coordinació dels PTT del Servei de Programes de Qualificació i Iniciació Professional i dels Serveis Territorials, o, en el seu cas, del Consorci d'Educació de Barcelona, i recaurà sobre professorat idoni, que reuneixi els requisits específics, tenint en compte l'experiència acreditada i la seva formació acadèmica i permanent.

8.3 El personal formador contractat per l'Administració local, s'ha d'adaptar pel que fa a les activitats acadèmiques, al previst en el projecte educatiu del centre en els termes establerts en el conveni.

#### -9 Tutoria

Cada programa PTT ha de tenir assignat un formador o formadora que faci la funció de tutoria.

La principal funció tutorial és l'acompanyament personal, acadèmic i professional, així com l'atenció individualitzada de l'alumnat, principalment a través de atencions individuals i tutoria del grup.

El formador o formadora que faci la funció de tutoria imparteix, els mòduls generals i realitza les tasques d'organització, coordinació i gestió del grup.

#### -10 Alumnat

10.1 L'alumnat dels PTT és alumnat de l'institut de referència a tots els efectes.

10.2 La documentació del centre ha de preveure la inclusió d'aquests estudiants, tot respectant la singularitat del programa. En particular, en els documents estratègics com les normes d'organització i funcionament del centre, el projecte de direcció i el Projecte Educatiu de Centre.

#### -11 Suport

El Departament d'Educació dona suport específic als PTT mitjançant l'equip de coordinació dels PTT del Servei de Programes de Qualificació i Iniciació Professional i dels Serveis Territorials o, en el seu cas, del Consorci d'Educació de Barcelona.

L'equip de coordinació dels PTT té com a funcions principals fer el seguiment dels programes PTT, proporcionar suport organitzatiu i pedagògic als equips docents, participar en la detecció de les necessitats formatives i en la planificació de l'oferta formativa PTT del territori, realitzar la coordinació entre els instituts, els coordinadors territorials d'FP i les administracions locals i impulsar el treball en xarxa.

#### -12 Publicitat

La direcció general competent ha de publicar, al Portal de centre, l'oferta de PTT i els instituts que els desenvolupen.

#### -13 Cessament d'efectes

A partir de l'1 de setembre de 2021, es deixa sense efectes l'apartat 8 de la Resolució ENS/1102/2014, de 21 de maig, per la qual s'estableixen els programes de formació i inserció.

#### -14 Aplicació

Aquesta resolució és d'aplicació a partir de l'inici del curs acadèmic 2021-2022.

#### -15 Convenis vigents anteriors

Els convenis signats amb les administracions locals que estiguin vigents a la data d'entrada en vigor d'aquesta Resolució, mantenen la seva vigència.

#### -16 Normativa supletòria

Als PTT els hi és d'aplicació el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial en tot allò que s'adeqüi a la finalitat i naturalesa d'aquests Programes.

El Servei de Programes de Qualificació i Iniciació Professional publica l'actualització de les orientacions per a l'organització i gestió de centres per a cada curs acadèmic, al Portal de centre.

Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala contenciosa administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, previ al recurs contenciós administratiu, poden interposar recurs de reposició davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 77 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions

CVE-DOGC-A-21043026-2021

públiques de Catalunya i els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 8 de febrer de 2021

Josep Bargalló Valls

Conseller d'Educació

(21.043.026)