

Número 391  
Novembre 2007

**Eina sindical  
d'informació**



Document  
provisional que  
cal confrontar amb  
la publicació  
del DOG

# Convocatòria d'accés al cos de catedràtics

## Accés al cos de catedràtics. Curs 2007-08

# Orientacions per la convocatòria

El sistema d'accés als cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'arts plàstiques i disseny i d'escoles oficials d'idiomes consistirà en un concurs en el qual es valoraran els mèrits relacionats amb l'actualització científica i didàctica, la participació en projectes educatius, l'avaluació positiva de l'activitat docent i, si escau, la trajectòria artística dels candidats. De tot plegat, en resultaran seleccionats aquells aspirants que, ordenats segons la suma de puntuació assignada, obtinguin un número d'ordre igual o inferior al nombre de vacants ofertes en cada cos.

### Places convocades

Codi	Cos	Nº de places
511	Catedràtics d'ensenyament secundari	1.150
512	Catedràtics d'escoles oficials d'idiomes	33
513	Catedràtics d'arts plàstiques i disseny	20
	Total	1.203

### Requisits dels aspirants

Per tal de ser admès al procediment selectiu, l'aspirant haurà de reunir els requisits exigits de titulació; ser funcionari de carrera del cos al qual es vol accedir; i acreditar-hi una antiguitat mínima de vuit anys, com a funcionari de carrera, anys que s'han de complir en la data d'acabament del termini de presentació de sol·licituds; tenir destinació a Catalunya i acreditar el coneixement oral i escrit de la llengua catalana (qui no posseeixi aquest requisit haurà de realitzar una prova abans de l'inici de la fase de concurs).

Els aspirants que siguin titulars de més d'una especialitat docent hauran d'optar-ne per una en el moment de formalitzar la sol·licitud.

### Sol·licituds i termini de presentació

La participació en aquest procediment selectiu té un cost de 49,30 euros.

La sol·licitud podrà presentar-se per mitjans telemàtics a través de la pàgina d'Internet <http://www.gencat.net/educacio/profe/catedratic.htm> on, a més de formalitzar la sol·licitud, podran fer el pagament electrònic dels drets de participació, la qual cosa els comportarà una bonificació del 20%. Un cop formalitzada la sol·licitud s'ha d'imprimir el document de còpia. També es podrà fer el pagament de forma presencial en qualsevol oficina de la Caixa.

Les persones que siguin membres de famílies monoparentals i/o nombroses de categoria general tindran una bonificació del 30%, i les nombroses de categoria especial del 50%. EL descompte per pagament telemàtic és acumulable a la resta de descomptes.

La manca de pagament o l'abonament fora de termini en determinarà l'exclusió. Quedaran exempts del pagament els aspirants que acreditin una discapacitat igual o superior al 33%.

En la sol·licitud s'haurà d'indicar el nivell de coneixement de la llengua catalana. Tothom que no el tingui enregistrat haurà de presentar el document acreditatiu als SSTT on està destinat. Es podrà renunciar, voluntàriament, a l'avaluació positiva de l'activitat docent indicant aquesta circumstància a la casella corresponent de la sol·licitud.

El termini de presentació de sol·licituds serà de quinze dies naturals comptats a partir de l'endemà de la seva publicació al DOGC.

### Admissió d'aspirants

Transcorregut un mes des del termini de presentació de sol·licituds, el Departament farà pública la llista provisional d'admesos i exclosos, també a <http://www.gencat.net/educacio/profe/catedratic.htm>. Hi haurà 5 dies hàbils per presentar reclamacions als SSTT que s'estimaran o desestimaran en la resolució que declarï aprovada la llista definitiva.

Un cop publicada la llista definitiva d'admesos i exclosos, el Departament farà pública, en la web anteriorment esmentada, la puntuació corresponent dels apartats del barem 1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11 i 3.1. Pel que fa als subapartats 1.2.7 i 1.2.12 s'hauran d'afegir els mèrits que s'hagin de computar i s'aportarà la documentació justificativa als SSTT. Aquesta informació podrà ser consultada individualment mitjançant contrasenya de l'XTEC i s'obrirà un termini d'una setmana per manifestar telemàticament l'acord o desacord amb la puntuació atorgada. En el cas de desacord caldrà aportar la documentació justificativa als serveis territorials en un termini de 5 dies naturals a partir de la publicació.

### Valoració dels tribunals

Els tribunals valoraran els mèrits corresponents als apartats de formació (2), publicacions (3.2) i projecte del barem (documentació justificativa) que els aspirants al·legaran el dia de la presentació mentre fan ús del full d'autobaremet, que estarà a disposició dels aspirants als serveis territorials i a la seu central del Departament d'Educació i que també es podrà imprimir a través de la pàgina d'Internet del Departament d'Educació. A més, es podran demanar dos exemplars del projecte vinculat al departament didàctic d'especialitat; el projecte de les especialitats docents d'idiomes moderns es redactarà íntegrament en l'idioma corresponent, i la seva valoració, la seva realització és voluntària, inclourà una entrevista de 15 minuts amb cada aspirant.

Els tribunals faran públics els criteris de valoració del projecte i dels mèrits corresponents als apartats esmentats en els taulers d'anuncis d'on se celebri el procés selectiu, almenys una setmana abans de l'acte de presentació. En aquest sentit, els criteris per a la realització del projecte s'orientaran a triar entre presentació i justificació de l'especialitat, projecte de formació contínua, la direcció de projectes d'innovació i investigació didàctica i la direcció de la formació en pràctiques del professorat de nou ingrés.

El projecte haurà de tenir una extensió màxima de 50 pàgines (500 paraules per pàgina) i l'aspirant en podrà emprar un exemplar durant l'entrevista amb el tribunal, que el valorarà entre 0 i 1,5 punts.

Els aspirants seran citats a l'acte de presentació; no obstant, un cop celebrat aquest acte els tribunals anunciaran les convocatòries en el tauler d'anuncis del lloc on se celebri el procés selectiu amb 14 hores d'antelació. L'actuació dels aspirants davant els tribunals començarà per la lletra D, o per la següent si no hi ha cap cognom que comenci amb D.

Després de les entrevistes als aspirants, els tribunals faran públics els resultats de la valoració dels mèrits que els corresponen, ja esmentats, al tauler d'anuncis del local on es realitzi el procediment selectiu, i obriran un termini de quaranta-vuit hores a comptar des del moment de la publicació per a la pre-

sentació de reclamacions davant el president del tribunal, o de nova documentació justificativa de mèrits al·legats en la sol·licitud de participació, sempre que aquests hagin estat perfeccionats fins a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds de participació.

### El Departament tanca el procés

Els tribunals trametan al Departament la relació d'aspirants amb els resultats que hagin obtingut en la valoració definitiva dels mèrits. El Departament afegirà a cada aspirant la puntuació corresponent a la resta d'apartats (incloent-hi l'avaluació), procedirà a l'ordenació dels aspirants d'acord amb les puntuacions globals obtingudes i determinarà els qui hagin superat el procés selectiu.

En el cas d'empat, aquest es resoldrà atenent successivament els criteris següents: puntuació més alta en cadascun dels apartats del barem de mèrits, puntuació més alta en la valoració dels subapartats (per l'ordre en què figurin a la convocatòria), els estadis de promoció docent i, si encara no s'ha resolt, l'ordre d'ingrés al cos d'origen, segons la data de presa de possessió.

No es podrà declarar que han superat el procediment selectiu un nombre superior d'aspirants al de les places. No obstant, el Departament d'Educació podrà incrementar fins a un 10% el total de places corresponents a aquesta convocatòria, per tal de cobrir les vacants que es produeixin per jubilació o excedència fins al dia 31 d'agost de 2008 i de resoldre els recursos de reposició contra la llista definitiva de seleccionats que puguin suposar la incorporació de nous seleccionats per corregir errors materials i de fet.

Finalment s'obrirà un termini de reclamacions d'una setmana a la llista provisional d'aspirants seleccionats. Estimades o desestimades les reclamacions, se'n farà pública la llista definitiva, contra la qual, si cal, es podrà recórrer segons el procediment administratiu. El nomenament tindrà efectes des del dia 1 de setembre de 2008.

### Avaluació positiva

Els aspirants podran ser avaluats, si volen sumar la puntuació d'aquest apartat, en els seus centres docents.

L'avaluació s'orientarà a valorar la planificació i el desenvolupament de l'activitat docent, l'avaluació i el seguiment dels aprenentatges de l'alumnat, la gestió de l'aula i la participació en les activitats del centre. En aquest sentit, la inspecció podrà consultar la documentació pertinent, fer observació directa de l'activitat docent, entrevistar l'aspirant, escoltar la direcció del centre i el cap del mateix departament didàctic de l'aspirant (sempre que no participi en el procés selectiu).

La inspecció haurà de puntuar tots els apartats de què consta l'avaluació i fixar una puntuació global entre 0 i 2 punts. Només es

donarà a conèixer la puntuació global. No obstant, totes les puntuacions seran enviades a la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu i els interessats podran demanar de veure-les per si procedeix cap reclamació.

## Valoració d'USTEC·STEs

Paradòxalment, el Departament, que ha defugit històricament de negociar normatives, i ha donat en aquestes qüestions a la Mesa Sectorial un caràcter purament consultiu, s'ha entestat en aquesta ocasió a portar la negociació del text de la resolució de convocatòria de l'accés al cos de catedràtics fins a la puntuació. Per tant, som davant una convocatòria signada per tots els sindicats de la Mesa, llevat d'USTEC·STEs, que no hi dóna el seu suport.

En aquest sentit, USTEC·STEs vol posar algunes reflexions a debat entre el professorat per tal que contribueixin a entendre quina tendència té la dinàmica de l'organització dels centres que estan impulsant les administracions educatives.

D'entrada, l'existència del cos de catedràtics, ens sembla més aviat anacrònica; un cos que havia d'haver desaparegut durant la transició democràtica, ha subsistit sense pràcticament funcions, ni tasques diferenciadores fins als últims anys, en els quals les administracions educatives han tractat d'omplir-lo de contingut atorgant-li la preferència per exercir de cap de departament i tutoritzar el professorat de pràctiques o el professorat novell. Poc bagatge per marcar una diferència econòmica amb la resta del professorat, encara més si tenim en compte que són tasques i funcions que el conjunt del professorat està capacitat per realitzar.

Per això, des d'USTEC·STEs entenem que l'existència del cos de catedràtics s'inscriu en el marc d'una política educativa que pugna per jerarquitzar les funcions i estratificar salarialment el professorat, alhora que busca allunyar-ne la majoria de la participació en la presa de decisions sobre la gestió i organització dels centres educatius.

Se substitueix l'elecció dels càrrecs i els compromisos que això comporta tant per part d'electors com elegits pel concurs de mèrits i el dit arbitrari amb l'objectiu d'introduir en els centres les polítiques educatives de les administracions i de construir un model d'organització escolar autoritari, desproveït de qualsevol vestigi de gestió democràtica i organització horitzontal que pugui quedar.

El Departament continua introduint, paral·lelament, un model burocràtic d'avaluació allunyat de la reflexió pedagògica col·lectiva i aïllat de l'entorn i de les condicions socials en què el professorat i els centres realitzen la tasca educativa. A la continuïtat de les direccions, al professorat interí novell, a les confirmacions, a la fase de pràctiques, ara s'hi afegeix la introducció de l'avaluació que constitueix un pas més en l'objectiu administratiu d'imposar un determinat model d'avaluació a tot el professorat i lligar-lo al sistema retributiu.

Un model d'avaluació que es planteja com un examen, que és un instrument de poder i del qual resulten preocupants, que realment resulta preocupant, sobretot, els seus efectes i les seves conseqüències; és a dir, en un sector com l'educatiu on la llibertat d'expressió i la reflexió individual i col·lectiva són eines bàsiques i complementàries entre si per tal de millorar la qualitat de la nostra feina, és perillós que sistemes com aquest al final puguin fer confondre eficàcia i qualitat amb docilitat, submissió i autocensura.

És evident que, malgrat la nostra reflexió i l'aposta que en un moment determinat vam realitzar amplis sectors del moviment reivindicatiu d'ensenyants pel cos únic, avui ens trobem amb un cos de catedràtics consolidat per una llei orgànica, dues convocatòries ja realitzades i un sector del professorat que veu, davant la dispersió col·lectiva, una sortida de millora econòmica individual i legítima.

Per això, i en aquesta situació, USTEC·STEs concentrarà els seus esforços en la lluita per la defensa de l'elecció directa dels caps de departament pel professorat del departament i per aconseguir una major participació del professorat en la presa de decisions.

Per això també, USTEC·STEs organitzarà xerrades informatives per tal d' aclarir tots els dubtes i les consultes que sobre aquesta convocatòria el professorat ens pugui plantejar.

# Barem

## 1. Treball desenvolupat (màxim 5,5 punts)

- 1.1. Antiguitat (màxim 4 punts).
  - 1.1.1. Per cada any : 0,5 punts, (cada mes: 0,0416 punts).
- 1.2. Funcions específiques (màxim 2,5 punts).
  - 1.2.1. Any director/a: 0,4 p. (mes: 0,0333) màxim 2,5.
  - 1.2.2. Any òrgan unipersonal: 0,3 p. (mes: 0,025) màxim 2,5.
  - 1.2.3. Any cap departament o similars 0,25 p. (mes: 0,0208) màxim 2,5
  - 1.2.4. Any coordinacions: 0,2 p. (mes 0,0166) màxim 2,5.
  - 1.2.5. Any tutor amb complement 0,15 (mes 0,0125) màxim 2,5.
  - 1.2.6. Avaluació positiva de l'activitat docent: màxim 2 punts.
  - 1.2.7. Any con a tutor professorat formació: 0,20 màxim 2,5.
  - 1.2.8. Any inspecció: 0,45 p. (mes 0,0375) màxim 2,5.
  - 1.2.9. Any Adm. edu. 0,40 p. (mes 0,0333) màxim 2,5.
  - 1.2.10. Any C.S. Dep, ICE, inst. Publ. Edu.: 0,20 (mes 0,0166) màxim 2,5.
  - 1.2.11. Any llicència sindical 0,15 p. (mes 0,0125) màxim 2,5.
  - 1.2.12. Any consell escolar: 0,10 p.(mes 0.0083) màxim 2,5.

## 2.- Formació (màxim 3 punts)

- 2.1. Cursos de formació des de 1989-90: 0,1 punts per cada 10 hores, màxim 3 punts.
- 2.2. Grups de treball tutelats pels ICE o Dep. d'Ed: màxim 0,5 punts per curs, màxim 3 punts.
- 2.3. Per formació en llengües estrangeres diferents de l'especialitat a la qual s'opta, en blocs no inferiors a 120 hores: 0,040 punts, (màxim 0,25 punts).

## 3.- Mèrits acadèmics i altres mèrits (màxim 3 punts)

- 3.1. Mèrits acadèmics (màxim: 1,5 punts).
  - 3.1.1. Premi extraordinari en la titulació: 0,25 punts
  - 3.1.2. Grau llicenciatura igual o sup. notable (tesina): 0,125 punts
  - 3.1.3. Estudis de doctorat.
    - 3.1.3.1. Títol doctor: 0,80 punts
    - 3.1.3.2. Premi extraordinari: 0,50 punts
    - 3.1.3.3. Estudis avançats, màster, suficiència investigadora: 0,50 punts
    - 3.1.3.4. Cursos i prog. doctorat: 0,40 punts
  - 3.1.4. Altres titulacions universitàries:
    - 3.1.4.1. T. Uni. Segon cicle: 0,50 punts
    - 3.1.4.2. T. Uni. Primer cicle: 0,50 punt
    - 3.1.4.3. Màsters i postgraus: 0,125 punts
  - 3.1.5. Titulacions règim especial.
    - 3.1.5.1. Títol música o dansa: 0,25 punts
    - 3.1.5.2. Aptitud o equivalent d'EOI: 0,25 punts (cicle elemental 0,125, i superior: 0,125)
    - 3.1.5.3. Tècnic sup. Arts Plast. i Disseny: 0,25 punts
    - 3.1.5.4. Tècnic sup. FP: 0,25 punts
    - 3.1.5.5. Tècnic esportiu superior: 0,25 punts
    - 3.1.5.6. Certificació idiomes igual o superior al certificat d'EOI: 0,25 punts
  - 3.1.6. Mestre català o certificat D: 0,25 puntos
- 3.2. Publicacions (màxim 1,5 punts)
  - 3.2.1. Relació amb l'especialitat o org. escolar: màxim 1 punts
  - 3.2.2. Recerca i activitats d'innovació en centres: màxim 0,75 punts
  - 3.2.3. Valoració projecte: màxim 1,50 punts
  - 3.2.4. Altres activitats formació: cada 10 hores 0,15 punts, màxim 1 punt
  - 3.2.5. Tutorització pràctiques: 0,15 punt
  - 3.2.6. Mèrits artístics: màxim 1 punt
  - 3.2.7. Esportista d'alt nivell: 0,5 punts