

Mesa sectorial

SILENCI ADMINISTRATIU

El dia 20 d'octubre s'ha celebrat una mesa sectorial de negociació del personal docent no universitari, la convocatòria de la qual havia estat exigida per les organitzacions sindicals per abordar diferents qüestions que entenem que formen part avui de les preocupacions del professorat, com són: **l'aplicació del SEP, les adjudicacions provisionals de cada any, les plantilles i horaris i els nomenaments telemàtics.**

En aquesta mesa s'han abordat els **dos primers temes** i han quedat els altres dos per a la setmana vinent. No obstant, aquests dos primers temes han quedat oberts i haurem de continuar parlant i lluitant de cara a introduir canvis que es puguin aplicar el proper curs.

L'Administració s'ha presentat a la mesa a cobrir un tràmit, amb la predisposició d'escoltar i prendre nota de les denúncies, queixes i propostes de les organitzacions sindicals, però **sense la intenció de donar cap resposta.**

Un silenci administratiu que convida a la pressió i a la mobilització.

El SEP (suport educatiu personalitzat)

L'Administració ha començat la reunió justificant la necessitat del tractament de la diversitat, cosa que es podia perfectament haver estalviat, ja que la necessitat de l'atenció qualitativa individualitzada de l'alumnat no s'ha qüestionat mai ni des del professorat ni des de les organitzacions sindicals. El que es tractava era de debatre i introduir canvis en la forma d'aplicació, que és on hi ha desacord.

En aquest sentit, USTEC-STEs ja havia denunciat quatre punts:

- La responsabilitat dels càrrecs de l'Administració en la forta, inusual i desmesurada pressió que la inspecció educativa ha estat realitzant sobre molts centres i direccions per obligar-los a fer el SEP fora de l'horari lectiu de l'alumnat.
- La desigualtat que s'està creant en i entre els centres a causa d'aquesta forma d'aplicació.
- La varietat de les condicions de treball del professorat a causa de les diferències de l'horari escolar dels centres i la dedicació de sectors del professorat a realitzar tasques d'acollida que no li pertoquen.
- La gran contradicció que suposa que a l'hora d'aplicar el SEP allí on és més necessària l'atenció individualitzada, als centres d'entorns més desfavorits se'ls obligui a fer la sisena hora, la qual cosa els obliga molt sovint a fer-la en grup/classe.

USTEC-STEs ha posat de manifest el seu desacord, i el d'amplis sectors del professorat, amb l'aplicació del SEP post-

lectiu i ha demanat l'aplicació immediata de dues mesures correctores:

- Que es permeti als centres, que ja ho estan duent a terme, aplicar tot el SEP dins de les 25 hores lectives de l'alumnat.
- Que es retiri la sisena hora i que sigui possible de cara al curs vinent -amb els canvis normatius necessaris, sobretot l'ordre de calendari escolar-, que tots els centres facin el SEP dins de les 25 hores lectives de l'alumnat, i es mantinguin o, fins i tot, s'incrementin les plantilles actuals.

Adjudicacions provisionals de cada curs

USTEC-STEs ha mostrat una gran preocupació per la realització i el **creixement dels nomenaments a proposta**, que aquest curs han arribat al 25% i 5.361 professors i professores han estat nomenats mitjançant aquest procediment no publicitat, opac i que facilita les irregularitats.

USTEC-STEs ha demanat que tots els llocs de treball siguin atorgats pel procediment de concurs, amb els seus requisits i barem, **en igualtat de condicions per a tothom**, i es respectin els principis de mèrit, igualtat i capacitat. Només, entenem, que hi poden haver excepcions amb els nomenaments administratius de les direccions als centres que, un cop finalitzat el procediment de selecció, no en tinguin.

USTEC-STEs ha preguntat al Departament si hi havia professorat no confirmat al seu centre per la negativa de la direcció i, en el cas d'haver-n'hi, si controlava la situació i podia garantir que s'havia complert escrupolosament el procediment. Davant el silenci administratiu, USTEC-STEs ha demanat que, en ocasió de vacant, **el professorat es pogués confirmar voluntàriament al centre**, si no hi havia expedient administratiu.

USTEC-STEs ha mostrat també la seva preocupació pel creixement del professorat en situació de provisionalitat i ha demanat al Departament que convoqui aquest curs **concurs de trasllat autonòmic.**

USTEC-STEs ha denunciat la indefensió a què el Departament, en fer un ús restringit i pervers de la Llei de protecció de dades, sotmet el professorat en les resolucions provisionals i definitives de les adjudicacions provisionals, **tot limitant, restringint i, fins i tot, impeding el dret a la reclamació.**

USTEC-STEs ha comunicat al Departament que estava pendent de la resolució del síndic de greuges, a qui havia presentat una denúncia per aquest tema.

Esperem que en la propera mesa puguem abordar tots els temes en profunditat i que l'Administració mostri una major sensibilitat cap a les propostes de la representació del professorat, sobretot en el tema dels **nomenaments telemàtics**, per poder trobar una solució satisfactòria als problemes que s'han generat en aquests últims anys.