

Aquest és un moment decisiu i calen mobilitzacions

Canvi de llei, canvi d'accés

Després d'analitzar les dades de les persones aprovades en la darrera convocatòria d'oposicions (vegeu taula i gràfica), podem seguir afirmant que amb l'actual sistema d'accés a la funció pública docent no es garanteix que el personal interí/substitut aconsegeixi una estabilitat definitiva a mesura que va acumulant més experiència docent. És evident que el contingut de la majoria de les proves del model actual està molt allunyat de la tasca que després hem de desenvolupar els docents a les aules. En gran mesura el que avaluen aquestes proves és la capacitat memorística de l'aspirant. Tot això amb l'agreujant que les proves són eliminatòries de manera que perd molt de pes la fase del concurs, en la qual es valora com a mèrit el temps treballat del professorat interí/substitut. Aquests resultats han provocat que aquest curs 2005-2006 una part important del col·lectiu hagi empitjorat les seves condicions laborals: personal interí que ha augmentat l'àmbit geogràfic o ha hagut de canviar d'especialitat, personal interí que ha passat a fer substitucions o personal substitut que està veient com es redueix el nombre de contractacions per algunes especialitats aquest inici de curs.

Durant aquest primer trimestre del curs escolar està previst que tingui lloc el debat parlamentari de la futura Llei Orgànica d'Educació (LOE) que vol aprovar el govern espanyol. L'experiència ens demostra que quan s'aprova una nova llei d'educació és el millor moment per aconseguir canvis en el sistema d'accés a la funció pública docent. Els darrers exemples els trobem en l'aprovació de la LOGSE i de la LOCE. La primera va contemplar tres convocatòries transitòries per tal d'aconseguir l'estabilitat laboral definitiva del professorat interí. Aquella mesura no va tenir el nostre suport pel fet que era transitòria i no contemplava un accés diferenciat pel professorat interí/substitut. El temps ens va donar la raó ja que pocs anys després la problemàtica s'havia tornat a reproduir. Els canvis

introduïts per la LOCE encara foren més decepcionants, bàsicament es modificà el contingut de la darrera prova i s'eliminaren els temes de legislació, però es mantingueren les proves memorístiques i les fases eliminatòries.

En les dues ocasions, però, calgueren mobilitzacions per forçar els respectius governs a introduir canvis en el model d'accés. Ara novament ens trobem en un moment decisiu, amb un col·lectiu de més de 80000 docents a tot l'estat espanyol patint una gran incertesa laboral i una nova llei d'educació en fase de debat parlamentari. És per això que exigim al Ministeri d'Educació l'obertura d'una mesa de negociació real i transparent amb les organitzacions sindicals per tal d'acordar un sistema d'accés diferenciat per al professorat interí/substitut, com també demanem al govern català que s'impliqui en aquesta negociació i exigim al Departament d'Educació que no empitjori les condicions laborals del professorat interí/substitut del nostre país amb noves convocatòries massives d'oposicions mentre no s'hagi aprovat un nou sistema

Exigim al Ministeri d'Educació una negociació real i transparent sobre un nou sistema d'accés diferenciat

Exigim al Departament que no empitjori les condicions laborals amb noves convocatòries massives d'oposicions mentre no hi hagi un nou sistema d'accés

d'accés diferenciat per a aquest professorat. Al mateix temps fem una crida a totes les organitzacions sindicals i a tot el professorat a buscar la màxima unitat a l'hora de trobar les mesures que s'hagin de dur a terme per aconseguir aquest nou accés. En aquest sentit USTEC·STEs convocarà les assemblees de professorat interí/substitut que calguin per tal d'informar el col·lectiu i poder debatre les accions que s'haurien de dur a terme.



Estadística resultat oposicions 2005 (dades definitives 5/8/05)

CODI	Places convocades				Persones aprovades				Pacte		Anys treballats			Bloc I	
	E	L	R	TOTAL	TOTAL	E	L	R	amb	sense	més de 3	de 0 a 3	No Int.	Total	Promig
TOTAL	865	2630	185	3680	3615	251	3338	26	980	2384	35,5%	40,4%	24,0%	2555	13,579
ALL	-	95	5	100	78	-	77	1	23	55	33,3%	48,7%	17,9%	64	11,667
EES	-	142	8	150	150	-	146	4	47	103	38,7%	50,7%	10,7%	134	10,484
INF	-	950	50	1000	997	-	993	4	291	706	41,3%	40,1%	18,6%	812	11,838
PAN	-	285	15	300	243	-	242	1	48	195	44,0%	34,2%	21,8%	190	13,072
PEF	-	285	15	300	294	-	294	0	66	228	48,0%	37,1%	15,0%	250	12,429
PMU	-	95	5	100	100	-	99	1	12	88	42,0%	27,0%	31,0%	69	14,859
AN	100	90	10	200	174	8	162	4	33	133	40,4%	28,3%	31,3%	114	15,028
CN	38	34	3	75	81	10	71	0	41	30	12,7%	70,4%	16,9%	59	10,645
FQ	37	35	3	75	75	-	75	0	36	39	29,3%	50,7%	20,0%	60	11,059
LA	5	4	1	10	10	-	9	1	5	5	20,0%	50,0%	30,0%	7	11,715
GR	5	4	1	10	10	-	10	0	1	9	40,0%	30,0%	30,0%	7	14,547
DI	25	22	3	50	50	1	48	1	20	29	26,5%	55,1%	18,4%	40	11,053
ECO	25	22	3	50	50	2	46	2	25	23	18,8%	56,3%	25,0%	36	10,632
EF	25	23	2	50	62	12	50	0	21	29	20,0%	62,0%	18,0%	41	12,939
FI	10	9	1	20	20	2	18	0	5	13	16,7%	33,3%	50,0%	9	16,533
FR	20	18	2	40	40	3	37	0	13	24	32,4%	45,9%	21,6%	29	12,661
GE	100	90	10	200	229	55	173	1	64	110	20,1%	44,8%	35,1%	113	15,970
LE	100	90	10	200	194	23	171	0	60	111	25,7%	42,1%	32,2%	116	14,348
LC	100	90	10	200	203	21	180	2	54	128	30,8%	45,1%	24,2%	138	13,484
MA	50	45	5	100	102	3	99	0	14	85	43,4%	20,2%	36,4%	63	15,713
MU	25	22	3	50	48	3	45	0	3	42	24,4%	15,6%	60,0%	18	18,969
PSI	100	90	10	200	231	102	126	3	41	88	21,7%	37,2%	41,1%	76	19,028
TEC	100	90	10	200	174	6	167	1	57	111	24,4%	41,1%	34,5%	110	13,649

Oposicions 2005. Comparativa per especialitats en percentatge i en funció de l'antiguitat.

