

REIVINDIQUEM L'ESCOLA LAICA. NO A L'ADDOCTRINAMENT RELIGIOS DE LA LOMCE

Com a sindicat que sempre ha defensat una escola laica, que eduqui sense dogmes, amb valors humanistes i universals, que respecti la diversitat i els valors ètics, no sexistes i democràtics, i que mantingui la religió fora de l'escola i dins l'àmbit de les creences particulars, no podem sinó indignar-nos pel que suposa aquest plantejament curricular.

Perquè aquest currículum que se'ns pretén imposar és clarament una regressió, un retorn al passat. No només torna a introduir l'assignatura de religió catòlica com a matèria avaluable i atorga un enorme poder a la jerarquia catòlica espanyola en matèria d'educació, sinó que ho fa adoctrinant en uns termes i conceptes clarament retrògrads, de quan la religió catòlica feia i desfeia al seu gust en el sistema educatiu espanyol. Això és el que suposa la LOMCE del ministre Wert i que des d'USTEC·STEs hem denunciat tantes vegades: el retorn de continguts, plantejaments i matèries educatives pròpies del franquisme i etapes immediatament posteriors., especialment visible en matèries d'humanitats com ara la Història. I la reintroducció per mitjà d'aquest currículum de la matèria de "Religió Catòlica" n'és un bon exemple.

No hem pas d'oblidar que a l'Estat espanyol, l'Església

catòlica va rebre com a botí pels serveis prestats durant la Guerra Civil del 36-39 el control en exclusiva del sistema educatiu i els seus continguts. Va ser el premi per haver-se posat al costat del feixisme alçat contra el

govern democràtic de la República, i encara actualment, els màxims defensors de la presència avaluable de la religió catòlica a l'escola són la dreta política i sociològica i la jerarquia eclesiàstica.

Amb la LOCE ja es va intentar una cosa semblant, en contemplar la implantació obligatòria de les classes de religió, amb la consegüent necessitat de sol·licitar a pares o alumnes el seu posicionament davant el

fet religiós. Llavors, a finals dels 90, el TSJC va donar la raó al recurs interposat per USTEC·STEs contra les instruccions dictades pel Departament d'Ensenyament que obligaven a la definició religiosa de les famílies en els fulls de preinscripció.

Al seu moment, la LOE dels governs socialistes va frenar els intents de la dreta i de la jerarquia catòlica i va establir l'assignatura d'alternativa a la religió al currículum ESO, amb l'oposició del PP i CiU. Tanmateix, cal recordar també que aleshores USTEC·STEs, conjuntament amb la confederació STEs i STE-EILAS (País Basc), vam interposar els corresponents recursos, da-



Déu meu, quina creu!

vant el Tribunal Suprem, d'impugnació de la disposició addicional segona de la LOE i el seu desenvolupament d'ensenyaments mínims.

Actualment, amb la LOMCE a la mà, la publicació d'aquest currículum per a Primària i ESO va molt més enllà i retorna a l'esperit reaccionari de la LOCE, emparant-se en el Concordat de 1956 i en els acords amb la Santa Seu de 1976 i 79. I ho podem il·lustrar amb uns quants exemples.

Per a Primària, al preàmbul diu que:

La iniciativa creadora de Dios tiene una finalidad: establecer una relación de amistad con el hombre. Es decir, Dios ha creado al ser humano para que sea feliz en relación con Él.

La enseñanza escolar de la religión católica favorece el desarrollo de la responsabilidad personal y social y de las demás virtudes cívicas, para el bien común de la sociedad, contribuyendo así a la adquisición de las competencias sociales y cívicas.

La formación religiosa católica aporta a la competencia para la autonomía e iniciativa personal del tudiesante una cosmovisión que da sentido a la vida y, por tanto, a la cultura y a la identidad de la persona humana.



Per a l'ESO, també al preàmbul, es manifesta que:

La presencia de la enseñanza religiosa en la escuela responde, a la importancia que esta asignatura tiene dentro de la educación para que el alumno pueda conseguir un desarrollo pleno e integral de su personalidad..

La educación de la dimensión religiosa es parte fundamental para la maduración de la persona.

La religión católica pretende contribuir a la educación integral del estudiante en dos direcciones. Por una parte, responde a la dimensión religiosa de todo ser humano y, por otra, lo introduce en la realidad a la luz de una hipótesis ofrecida por una historia y una tradición

Entre les competències que l'alumnat haurà d'adquirir i per les quals serà avaluat hi ha:

A Primària, **la creación como regalo de Dios, el hombre, obra maestra de la creación (DARWIN !!), Dios habla a los hombres como amigo, asocia las características de la familia de la Iglesia con las de tu familia.** Això només a primer curs.

A l'ESO, **Identificar el origen divino de la realidad., argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios, toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona., etc.** Això per a primer curs d'ESO.

Com es pot veure és una barreja de conceptes de la "Historia Sagrada" de molts anys enrere i d'elements procedents de la més rànica manipulació opusdeista. Ja no és l'ensenyament d'una matèria, és un ADOCTRINAMENT pur i dur.

La Constitució espanyola, aquesta que tan a mà tenen quan es tracta de salvaguardar les seves "essències pàtries", estableix en els seus articles 16.1 i 16.2 que "garanteix la llibertat ideològica, religiosa i de culte", com també "la no discriminació de tracte jurídic per les creences dels ciutadans i ciutadanes". Estableix, per tant, el dret a l'educació, no pas a l'adoctrinament.

D'altra banda, l'article 5.1 b) del Conveni de la Unesco diu que "no es pot obligar a cap persona o grup a rebre una instrucció religiosa incompatible amb les seves conviccions". I també l'article 18.2 del Pacte Internacional de Drets Civils i Polítics estableix que "ningú no serà objecte de mesures coercitives que puguin menyscar la seva llibertat de tenir o d'adoptar la religió o les creences de la seva elecció"; al mateix temps, el Comitè de Drets Humans de les Nacions Unides interpreta, en un comentari oficial del 20 de juliol de 1993, que "l'article 18 protegeix les creences teistes, no teistes i atees, així com el dret de no professar cap religió o creença". Tot això sembla ignorar-ho el currículum presentat. També l'article 2.a) de la Llei Orgànica de Llibertat Religiosa (1980) empara i protegeix l'absència de creences religioses i, conseqüentment, els posicionaments agnòstics i ateus.

De cap de les maneres podem acceptar com a sindicat d'educació que l'adoctrinament religiós torni a tenir presència curricular a les nostres aules i molt menys encara quan aquesta escola (**pública i concertada, és a dir, pagada amb fons públics**) que ha d'impartir aquesta matèria està pagada amb diners públics de tothom, de creients i de no creients, de catòlics o de membres d'altres religions. I per això ens manifestem i ens refermem en el que ja hem exposat altres vegades: que com a mostra de respecte a les creences de tothom, la religió no té lloc a l'escola.

La religió, les religions, formen part de l'àmbit de les creences privades, particulars. I el seu espai no és l'escola, i encara menys l'escola pública ni la finançada amb fons públics, sinó l'espai familiar o el de la pròpia comunitat religiosa.

Bona part d'aquest intent de reintroducció de la religió en l'àmbit escolar, i com a matèria avaluable, es basa en la llibertat de les famílies per triar l'educació dels seus fills, però d'això no se'n deriva una llibertat per escollir centre i menys encara quan parlem d'educació pública pagada amb diners de tothom.

USTEC-STEs participa com a membre de la comunitat educativa en la Lliga per la Laïcitat des de la seva fundació, en coherència amb el que defensen els nostres estatuts. Creiem que el laïcisme fa créixer l'autonomia moral i intel·lectual de la persona i la seva llibertat de consciència i afavoreix el manteniment de la pau civil en l'espai públic; per tant, l'escola no ha de servir de marc per visualitzar la separació de l'alumnat entre els que segueixen ensenyaments religiosos i els que no ho fan. L'ensenyament de les diferents religions s'ha de circumscriure a l'àmbit familiar i reservar les infraestructures i els recursos humans i econòmics de l'escola sostinguda amb fons públics a fer efectiva una formació que uneixi les persones i no pas que les separi.

En resum, USTEC-STEs, el sindicat majoritari a l'educació pública de Catalunya, davant d'aquesta publicació, manifesta:

1.- Que l'educació és un dret universal i un bé públic al qual tota la ciutadania hi té el dret a accedir i l'Administració té l'obligació de garantir-ho en condicions de qualitat i d'igualtat. I que l'educació pública en particular és l'única que pot ser compensadora de desigualtats i oferir igualtat d'oportunitats.

2.- Que l'adoctrinament religiós, sigui quin sigui, forma part de l'àmbit privat i que, per tant, mai no ha de formar part dels currículums escolars i ha de quedar al marge dels centres educatius, tant públics com concer-

tats, i de la seva planificació docent.

3.- Que aquest currículum presentat suposa una important regressió en la planificació de continguts educatius i una greu manipulació ideològica per part de la dreta més reaccionària, i és contrari a nombroses declaracions i normes d'organismes internacionals i de la mateixa Constitució espanyola.

4.- Que aquesta resolució forma part de la LOMCE, llei contra la qual ens hem manifestat tantes vegades i contra la qual continuem lluitant. I que no acceptarem tampoc cap adaptació d'aquest currículum que l'Administració catalana pretengui imposar, com ja està passant en altres aspectes de la LOMCE, sota un discurs públic aparentment contrari a la llei Wert. Estem senzillament en contra d'aquesta normativa i en demanem la seva derogació i/o la no-aplicació.

5.- Que el dret a la lliure elecció de centre per part de les famílies no és cap dret que existeixi com a tal. La Constitució garanteix el dret de mares i pares a triar l'educació dels seus fills però això no implica que hagi de ser subvencionada per l'Estat. I el pretès dret d'elecció no ha d'estar mai per damunt de la igualtat d'oportunitats.

6.- Que cap govern, estatal o no, no pot ni ha de planificar el sistema educatiu d'un país cedint a les pressions de cap confessió religiosa i que, en el cas espanyol el Concordat de 1956 amb l'Església catòlica i els acords amb la Santa Seu de 1976 i 1979 són un clar exemple d'aquesta ingerència de l'Església en l'educació. USTEC-STES n'exigeix la derogació.

7.- Que com a sindicat que des de fa molts anys aposta per un ensenyament "públic, català, laic, no sexista i democràtic" i des del més escrupolós respecte per les creences religioses, polítiques o ètiques individuals, considerem una greu vulneració de la condició laica de l'Estat espanyol -condició que emana de la Constitució del 1978- el fet que les religions en general, i la catòlica d'una manera particular, tinguin una creixent presència en els centres educatius públics.

8.- I que, per tant, proposem, com ja ho fèiem fa anys, a tots els equips directius i al professorat que hagi de prendre part en el procés de matriculació d'alumnes, com també en orientació i tutoria, de prendre una actitud de resistència passiva davant el fet religiós, i especialment davant aquesta normativa, per tal d'avançar cap a la plena laïcitat de l'escola pública i democràtica.

USTEC-STEs



BUTLLETA D'AFILIACIÓ A USTEC·STES

DADES PERSONALS

Nom i cognoms _____

NIF

Data de naixement

Adreça _____

Codi postal _____ Localitat _____

Tel. fix mòbil

Adreça electrònica _____

DADES PROFESSIONALS

Centre de treball _____

Localitat _____

Situació laboral: definitiva interinatge i substitucions

provisional/expectativa de destinació pràctiques atur

Col·lectiu: inf/primària secundària ptfp adults

serveis educatius privada p. laboral universitat

DADES BANCÀRIES

Titular de la llibreta o compte corrent (nom i cognoms) _____

Sr./Sra. director/a: faci efectius, fins a nou avís, amb càrrec al meu compte, els rebuts que li siguin presentats pel sindicat USTEC·STES a nom meu.

CODI IBAN

CC

Localitat, data _____

Signatura del titular _____

USTEC·STES

Intersindical Alternativa de Catalunya IAC



Barcelona 93 302 76 06

Girona 972 20 20 34

Lleida 973 26 30 32

Tarragona 977 23 52 63

Tortosa 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net

girona@sindicat.net

lleida@sindicat.net

tarragona@sindicat.net

tortosa@sindicat.net



@USTECSTES



www.facebook.com/groups/ustecstes/

