

Número 445 bis
Octubre 2011

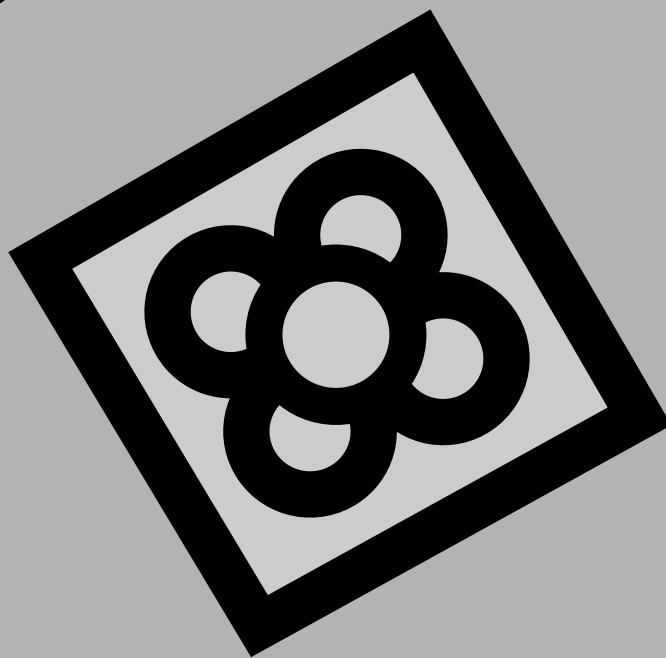
Eina sindical
d'informació

No a les retallades

Concentració

Dijous 27 d'octubre
a les 6 de la tarda.

Plaça Sant Jaume. BCN



Defensem l'ensenyament públic i la seva qualitat

- No a l'increment de l'horari lectiu
- Per la reducció de l'horari lectiu
- Increment de plantilles
- Pel treball digne i estable
- No a les retallades de les partides per a despeses de funcionament
- Per la recuperació del poder adquisitiu
- Retirada de la sisena hora
- SEP dins l'horari lectiu de l'alumnat
- Temps d'esbarjo dins l'horari lectiu del professorat a tots els efectes

Defensem un ensenyament públic de qualitat

Contra les retallades

USTEC-STEs continua denunciant les retallades imposades pel Departament a l'ensenyament públic i entén que l'única forma possible d'expressar-hi el rebuig i l'oposició per poder aturar-les o, si més no, evitar mals encara més grans, és continuar amb les mobilitzacions començades el curs passat i incrementar-ne la intensitat i la fermesa.

1 S'han reduït les plantilles docents dels centres públics

Malgrat que la consellera s'ha entestat a afirmar públicament que, en còmput global, aquest curs tindrem el mateix nombre de professorat que el curs anterior, a USTEC-STEs no ens quadren les xifres. Hi ha dues qüestions que fan evident que les dades del Departament no s'ajusten a la realitat i que aquest curs tenim menys professorat que el curs passat.

- El nombre de professorat jubilat és superior al nombre de personal de nova contractació. En aquest sentit hem constatat que s'han amortitzat centenars de jubilacions, sobretot a primària.
- La massa salarial bruta del professorat ha patit una reducció de més de 119 milions d'euros, que no pot explicar-se només per la davallada de les pagues extres i per les diferències salarials entre el que cobraven les persones avui jubilades i les de nova contractació.

En definitiva, si analitzem les plantilles dels centres de primària, hi ha circumstàncies comunes en totes. Amb caràcter general, els centres que incrementen un grup mantenen la mateixa plantilla del curs passat, mentre que els que mantenen el mateix nombre de grups i no fan sisena hora en grup/classe perden entre 1 i 3,5 mestres. A secundària la situació és més diversa i s'hi dóna el cas que hi ha algun centre que ha arribat a perdre fins a 10 professors/es.

2 S'ha incrementat la càrrega de treball del professorat

Aquesta amortització de jubilacions més l'increment de noves matriculacions (21.000 alumnes nous) s'ha carregat sobre les espatlles d'un professorat al qual, a més de les retallades salarials dels dos últims cursos, s'ha incrementat l'horari lectiu en una hora més, al marge de la reducció de les hores per a coordinació de secundària i FP que es feien dins l'horari lectiu. Aquestes mesures han provocat un important increment de les cues horàries a l'ensenyament secundari i una important recol·locació de sectors de professorat (provisionals, interins i comissions de servei), a més, en menor mesura, de la supressió de definitius, amb la corresponent desestabilització de les plantilles docents.

El govern de la Generalitat, a l'ensenyament públic, ha resolt el problema de la reducció del dèficit incrementant la càrrega de treball del professorat i empitjorant les seves condicions laborals, la qual cosa ha deteriorat les condicions en què es realitza l'aprenentatge en els centres públics. Entre d'altres mesures, denunciem que a l'acord de govern de les retallades i a la normativa d'inici de curs s'ha tret la consideració de temps lectiu de l'esbarjo, fet que crea un buit legal que està obligant alguns centres a considerar només lectiu el temps específic de vigilància de pati.

- Per la reducció de l'horari lectiu
- Increment de plantilles als centres públics
- No a la reducció de plantilles
- No a l'increment dels horaris lectius
- Retirada de la sisena hora
- Per un SEP dins de les 25 hores lectives de l'alumnat
- No a les retallades salarials
- Per la recuperació dels salaris retallats i del poder adquisitiu
- Que el temps d'esbarjo sigui considerat lectiu

A més, el Departament continua aplicant un tracte absolutament diferenciat entre les dues xarxes, de manera que, mentre d'una banda càrrega el pes de la crisi i les retallades sobre les espatlles de la comunitat educativa de l'ensenyament públic, de l'altra continua desviant fons públics cap a les patronals privades i el partit que governa fins i tot es permet el luxe d'anunciar la implantació dels concerts al tram educatiu 0-3.

3 25 hores lectives per a tot l'alumnat de primària, però mantenint o incrementant les plantilles docents

USTEC-STEs s'ha manifestat en contra de la sisena hora des del primer moment, el 2005. Ja aleshores va considerar que ni era necessària ni prioritària i que no resolva el problema que tenia plantejat la primària de l'ensenyament públic pel que fa a l'atenció individualitzada i al tractament de la diversitat, a més de generar un amplíssim rebuig i un fort malestar entre el professorat. En aquest context, vam organitzar campanyes de denúncia i diverses concentracions, però el suport d'altres sindicats a la seva implantació va impedir que hi hagués una forta confrontació amb el Departament per aturar-la.

Crèiem que un model organitzatiu propi de la privada concertada i que havia nascut no pas com un element de reforç pedagògic, sinó com un instrument per garantir i ampliar la taxa de benefici de la seva patronal, es traspassava a la xarxa pública, en la qual la majoria dels seus centres tenien condicions d'escolarització i d'organització absolutament diferenciades.

En aquest sentit, no entenem com, després de l'enquesta que el mateix Departament va fer pública sobre la mínima repercussió que la sisena hora havia tingut en els resultats escolars, encara es manté aquesta hora de més a les zones rurals i a les zones més desfavorides, com també per a un determinat tipus d'alumnat a la resta de centres.

USTEC-STEs rebutja aquesta aplicació parcial de la sisena hora i continua reivindicant que totes les hores de reforç, que són molt necessàries, quedin incloses en un horari de 25 hores, igual per a tots els centres i per a tot l'alumnat. Està demostrat que més hores de classe no implica automàticament afavorir el procés d'aprenentatge, ja que pot provocar pèrdua d'atenció, sobretot en l'alumnat amb més dificul-

tats. Es tracta, doncs, de retirar totalment la sisena hora i de fer el suport individualitzat dins de l'horari normal mantenint les plantilles que hi havia amb la sisena hora.

4 Altres retallades a l'ensenyament públic

USTEC-STE's denuncia que les retallades a l'educació estan afectant, també, les despeses de funcionament dels centres, les noves construccions -cosa que obliga a continuar amb els barracons-, la contractació de veïllores, la substitució del personal laboral, els consells comarcals i les ajudes socials a l'alumnat, els serveis de suport als centres, la formació del professorat, i els pressupostos per a les llars d'infants municipals, reduïts significativament. A més, el Departament tampoc no preveu la contractació del professorat necessari per atendre la matrícula viva de l'alumnat d'incorporació tardana. Tot un seguit de mesures que fa recaure el pes de la crisi sobre les famílies amb menys recursos.

5 Els nomenaments telemàtics entre el caos i la precarietat laboral

El dimecres 31 d'agost, durant les franges de connexió per realitzar els nomenaments telemàtics, el servidor central del Departament es va col·lapsar una vegada més i va impedir a moltes persones que estaven pendents d'entrar a l'aplicació per veure la destinació adjudicada la possibilitat d'acceptar-la o no. A més de generar un considerable malestar general, ha provocat també la impossibilitat d'agafar el nomenament que els pertocava. El mateix 31 d'agost, i en el mateix moment de les franges de connexió, centenars d'interins, amb números relativament baixos, es van adonar que no se'ls adjudicava plaça i que es donaven les seves possibles destinacions a persones amb menys drets.

Aquesta reiterada irresponsabilitat del Departament torna a posar de manifest que l'actual sistema de nomenaments telemàtics de substitucions incompleix la pròpia normativa del Departament, realça la seva manca de transparència i no garanteix els drets del professorat substitut. USTEC-STE's entén que aquest sistema d'adjudicacions s'ha de reformar, de tal manera que el professorat substitut pugui prioritzar l'ordre de les substitucions a les quals pot tenir accés. En aquest sentit, exigim al Departament la convocatòria d'una mesa sectorial de negociació.

Denunciem l'actitud prepotent que manifesten tant el Departament com alguns SSTT quan traspassen els seus problemes de gestió informàtica i coordinació als afectats, fent-los responsables dels errors que el Departament ha generat, sense rectificar ni assumir les seves responsabilitats.

Exigim un cop més que, mentre no es puguin garantir uns nomenaments clars i transparents, sense problemes informàtics i que no vulnerin els drets de les persones implicades, es torni als nomenaments presencials.

Denunciem que la Conselleria continuï amb la política de contractació de personal a 1/3 de jornada, fet que precaritzava el professorat substitut i, en ocasions, l'obliga a una alta mobilitat geogràfica.

6 Nomenaments d'estiu, on és la transparència?

USTEC-STE's denuncia que els procediments de provisió de llocs de treball que utilitza el Departament per cobrir les vacants es basen cada cop més en criteris subjectius i poc

- **Increment de les partides per a les despeses de funcionament dels centres públics**
- **Pel treball estable**
- **Per uns nomenaments telemàtics objectius i transparents**
- **Per unes contractacions mínimes de mitja jornada**
- **Per la gestió democràtica dels centres**
- **Pel dret a la negociació col·lectiva**

transparentes. Durant l'estiu ja vam denunciar la indefensió en què quedaven sectors del professorat davant d'aquests nomenaments, ja que se'ls impedia, en la pràctica, de tenir tota la informació necessària per a possibles reclamacions.

D'altra banda, a USTEC-STE's li preocupa considerablement la desigualtat que es genera entre el professorat amb aquest model de nomenaments en els quals els que es fan a proposta arriben ja al 20% del total. Una forma de nomenar absolutament subjectiva, opaca i restringida, oposada als criteris de publicitat, igualtat, mèrit i capacitat, principis que considerem indispensables en una administració formalment democràtica. USTEC-STE's considera necessari obrir un ampli debat entre el professorat sobre aquest model de nomenaments a proposta (20%) i de confirmacions amb el vistiplau de les direccions (40%) que són més producte d'una administració que busca imposar un model d'escola autoritària i jerarquitzada que una necessitat pedagògica.

7 Per la participació i la gestió democràtica i el dret a la negociació col·lectiva

A tot plegat cal afegir que s'està aplicant un model d'autonomia de centres que es basa en el fet que la presa de decisions sobre la gestió del centre i l'organització del treball és cada cop més jerarquitzada, afecta les condicions de treball del professorat però s'escapa del control de la negociació col·lectiva, la qual cosa limita la participació del claustre i altres estructures horitzontals.

En aquest sentit, fem una crida al professorat a participar activament en els claustres per fer valer els seus drets laborals i perquè la gestió del centre tingui un caràcter col·lectiu i democràtic.

Des d'USTEC-STE's volem expressar la nostra solidaritat amb el professorat de les diferents CCAA que estan patint retallades, com també el nostre suport a les seves mobilitzacions.

Manifestació

USTEC-STE's fa una crida al professorat a continuar expressant activament el seu rebuig, a participar en les assemblees de zona, a mobilitzar-se a les portes dels centres i a les zones i localitats, i a participar en les accions que es convoquin com la manifestació general per la justícia social i en defensa dels serveis públics del 15 d'octubre i la concentració unitària contra les retallades i en defensa de l'ensenyament públic del dia 27 d'octubre a les 18 hores a la plaça de Sant Jaume, com també en totes les altres mobilitzacions que es convoquin amb aquesta finalitat.

Manifest obert de la Federació d'Associacions de Veïns i Veïnes de Barcelona (FAVB), Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC), Sindicat Ferroviari (SF), Sindicato de Comisiones de Base (COBAS), Plataforma d'Afectats per la Hipoteca (PAH), Associació 500x20 "Lloguer públic i Assequible", VdeVivienda, Acampada de Nou Barris...

Aquest hivern cap família sense sostre +pisos socials -desnonaments judicials

Tenir dret a un sostre digne és una necessitat bàsica per a les persones. Però des de l'esclat de la crisi no hi ha dia que no es produeixi un desnonament a la nostra ciutat o al barri. Més de 50.000 famílies han perdut l'habitatge a Catalunya en els darrers tres anys, colpejades per l'atur, per les retallades i el col·lapse dels serveis socials. És un fet intolerable que els portals immobiliaris acumulin aquests pisos que romanen buits durant mesos i anys, en un dels països amb més habitatges buits del món.

A més, en altres milers de llars el pagament de l'habitatge s'emporta gairebé la totalitat de la renda disponible. Aquesta situació ha provocat als barris una crescuda espectacular del nombre de rellogats que malviuen en habitacions o en habitatges sobreocupats.

Els nostres governants, que estan salvant amb milers de milions els banquers i les immobiliàries, no tan sols no fan res per garantir el dret constitucional a un habitatge sinó que han bloquejat qualsevol solució institucional i ho tracten com si fos un problema d'ordre públic practicant el desnonament sense avís amb enormes desplegaments policials per criminalitzar la desobediència civil, com al del juliol al Clot, que indica que les immobiliàries no tenen cap impediment per practicar el mobbing immobiliari o reconvertir edificis sencers al negoci turístic expulsant l'antic veïnat com si fossin escarabats. No escolten el clam popular per acabar amb els embargaments hipotecaris que deixen abandonats al carrer famílies com la de l'Elisa, l'Ify i la seva filla, a Montcada, en aquests primers dies de setembre.

Reivindiquem que els tractats internacionals pel dret a l'habitatge de les persones signats pels nostres polítics no siguin paper mullat. Defensem el dret de les persones que no tenen sostre a recupar els pisos dels que són expulsats i a buscar aixopluc en els centenars d'habitatges públics que romanen buits per la desídia administrativa.

Reivindiquem els drets dels joves, dels sense sostre i dels desnonats a crear la seva llar. Plantem cara amb un ampli consens social contra aquesta dictadura beneficiada per unes lleis injustes perquè aquest hivern no podem permetre que hi hagi cap família sense sostre.

Exigim a les administracions catalana i locals l'aturada immediata de qualsevol desnonament que impliqui que la família es quedi sense sostre i que els Serveis Socials es regeixin per uns protocols garantistes de l'habitatge.

A més, exigim un increment espectacular del nombre d'habitatges socials i d'emergència amb un preu que mai no podrà excedir del 20% de la renda familiar, una bossa d'habitatge social que es pot omplir amb els pisos buits de l'Administració i els pisos embargats per les entitats financeres.

Defensem els serveis públics

Per a USTEC-STEs i la IAC els serveis i les empreses públiques són una font bàsica i fonamental per evitar l'exclusió social. Conservar el seu caràcter i la seva gestió pública és una necessitat vital per a tots aquells que entenen la vida en la nostra societat des d'un punt de vista més just i solidari i exigim una millor distribució de la riquesa per tal de fer-la més igualitària.

Entenem que els serveis públics no es poden avaluar pels beneficis econòmics que suposadament haurien de reportar, perquè no elaboren productes de venda i perquè, com que són sufragats pels nostres impostos i les nostres cotitzacions, han de servir bàsicament per cobrir les nostres necessitats i les d'aquells que per les seves circumstàncies pateixen la injustícia social. Per tant, els serveis públics constitueixen un bé social, el suport bàsic de qualsevol societat que pretengui aconseguir un cert grau de benestar per a tota la seva ciutadania. Així doncs, els serveis públics han de garantir plenament els drets fonamentals de tota la ciutadania: a l'educació, a la salut, a la protecció social, a la no-discriminació i a la igualtat davant la llei.

Malgrat tot, el govern català ha posat en marxa una política de retallades en els serveis públics que provoca bàsicament la reducció del seu finançament, la reducció de personal, les reduccions salarials i els increments horaris del seu personal. Una política que genera atur i empitjora les condicions laborals dels seus treballadors i treballadores i que redueix la capacitat d'acció d'aquests serveis i, com a conseqüència, la qualitat de l'atenció que presten, fet que deteriora els drets i les llibertats que suposadament haurien de protegir i garantir. En definitiva, una política de reducció de costos laborals que els fa més permeables a la gestió i el negoci privat.

Estem vivint un moment en què es pretén justificar aquestes polítiques amb l'argument de "la necessitat de reduir el dèficit públic", però s'amaga que aquest dèficit públic s'ha generat perquè l'Estat s'ha fet càrrec del deute privat. Entre unes coses i unes altres es calcula que l'Estat ha donat a la banca uns 89.000 milions d'euros; per tant, és evident que no són els serveis públics, els salaris i les pensions els responsables del dèficit i el deute públic, sinó les privatitzacions d'empreses públiques rendibles, les rebaixes fiscals, les subvencions al capital i l'especulació financera.

Per fer sentir la teva veu, perquè només la teva mobilització podrà aturar-los. Mobilitza't! Per millorar cal lluitar.