

# Un final massa convuls: anem del foc a les brases



**A**caba un altre curs en el qual els atacs a l'educació pública han continuat augmentant. Amb l'excusa de la crisi, el Departament d'Ensenyament ha adoptat, una rere l'altra, un seguit de mesures que han anat sistemàticament en contra de l'educació pública i de les condicions laborals del seu professorat.

A la reducció de 3.000 llocs de treball a l'ensenyament públic que hem patit aquest curs, hi hem d'afegir unes substitucions que no han arribat als centres fins després de 10-15 dies, i per cobrar només el 85 % del sou malgrat han treballat el 100 % de la jornada en la majoria de casos. Enmig de tot això, el PP, des de Madrid, es desmarca amb una nova llei (la LOMCE) que, en la mateixa direcció que la LEC, augmenta la privatització, la segregació i la jerarquització en la gestió dels centres públics. Això sí, amb la torna que la LOMCE envaeix les competències que té Catalunya en Ensenyament i ataca en el procés de normalització de la llengua catalana en un barroer intent de fer impossible la immersió lingüística, malgrat l'èxit i el consens social que aquest sistema té.

I, per si encara no n'hi havia prou, ens obsequien amb un nou Decret de plantilles (de fet, de provisió de llocs de treball) que canvia totes les regles del joc pel que fa a l'accés a una plaça pública a l'ensenyament, que es farà sense cap mena de transparència ni objectivitat.

Finalment, el Departament tanca centres i línies públiques mentre manté tots els concerts, ens roba una altra vegada una paga extra i proposa més retallades de plantilla per al proper curs.

## Mesa sobre el Decret de provisió i plantilles

El tràmit que per al Departament d'Ensenyament significa la Mesa Sectorial de "Negociació" s'acaba, però USTEC·STES (IAC) hi ha exposat totes les contradiccions i ha argumentat article per article perquè en defensem la retirada. En totes les meses ho hem anat reiterant i, al final hem hagut de presentar la proposta de retirada total del Decret.

Amb aquest Decret l'Administració impulsa i instrumentalitza les direccions a les quals traspasa la responsabilitat en la provisió de places i en moltes altres decisions. La manca d'objectivitat i transparència que imposa el Departament poden acabar amb la implicació, la participació i, fins i tot, la il·lusió de tot l'equip docent que, junt amb els recursos necessaris, són essencials per aconseguir una bona qualitat de l'ensenyament en els centres educatius públics catalans. Com es pot educar el nostre

alumnat en la participació i la democràcia si el Departament fomenta que als centres s'hi practiqui justament el contrari?

## Adjudicacions d'estiu: un primer tast del Decret de provisió i plantilles

Sense esperar a tenir publicat el Decret de provisió i plantilles, el Departament d'Ensenyament ja ha començat a aplicar-lo, en alguns aspectes, en el procediment d'adjudicacions d'estiu.

- Ja no és el personal funcionari qui decideix confirmar en el centre i, per tant, el Departament permet que sigui la direcció qui decideixi, sense que calgui motivació, si continua exercint en el mateix centre. Però, a més, el Departament obliga les direccions dels centres educatius a ordenar la preferència de tot el personal funcionari propietari provisional i en comissió de serveis de cada especialitat o departament que és objecte de proposta de continuïtat. Aquesta ordenació, a més, és la que decideix si un/a docent es queda al centre si ja no hi ha vacants per a tothom. A més, el Departament, en un acte de total irresponsabilitat, obliga la direcció a fixar una preferència que pot generar tensions i mal ambient allà on no n'hi havia, a través de manifestar explícitament qui és el o la preferit/da de la direcció...

- El Departament permet catalogar llocs estructurals dels centres educatius amb facilitat, en un termini ràpid i amb ampliació del nombre i dels supòsits d'aquests. El Departament ha donat facilitats perquè en un termini prou breu es puguin singularitzar diverses places (alguns dels futurs llocs de perfil com per impartició de SEP o per acords de corresponsabilitat) que, en alguns casos, sembla difícil que es puguin analitzar, planificar i consensuar tan ràpidament amb tot el claustre i el consell escolar.

## LOMCE

El projecte de Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) va ser aprovat pel Consell de Ministres el dia 17 de maig contra la voluntat majoritària de la comunitat educativa, en desoïr el clam del carrer en la vaga del 9 de maig i que, sense cap base científica o pedagògica ni seriosa ni contrastada, permet classificar i segregar l'alumnat.

El model de gestió que imposa el govern del PP (que agafa l'esperit de la LEC) fa un pas més cap a la privatització de l'educació pública. A més, recentralitza els currículums i les avaluacions a més d'intentar tornar el model d'immersió lingüística que tan bons resultats ha donat a Catalunya.

La LOMCE promou la segregació escolar de l'alumnat per nivell adquisitiu, amb la promoció del mercat educatiu i de polítiques de competitivitat entre escoles. Promou la segregació per sexe, per religió, per "especialització curricular", per rendiment escolar...

En relació amb la LOMCE, USTEC-STEs ha fet arribar al president de la Generalitat de Catalunya, Artur Mas, una carta on li expressem el nostre desacord perquè la nostra organització no va ser convidada a la cimera per determinar i decidir un front comú contra la LOMCE. Li critiquem la manifestació interessada per part del govern de la Generalitat de declarar que en aquesta cimera estava representada tota la comunitat educativa quan el sindicat majoritari de l'ensenyament públic de Catalunya i, per tant, una part important del personal docent, no hi va estar representada.

Amb USTEC-STEs el govern de la Generalitat hi trobarà tota la complicitat per defensar el model lingüístic català amenaçat per aquesta llei estatal. Però també volem expressar que rebutgem el model de gestió dels centres públics que proposa la LOMCE i que entenem que s'inspira en el model de gestió que proposa la Llei d'Educació de Catalunya, i el Decret de provisió i plantilles que el Departament vol imposar n'és un clar exemple.

USTEC-STEs creu necessari un pla de lluita d'àmbit estatal per impedir que aquest projecte de llei no arribi mai a aplicar-se.

## Es concreta l'eliminació, a Catalunya, d'una paga extra

En la Mesa de Funció Pública s'ha perpetrat una nova reducció de sou del treballador públic de Catalunya. Ens roben l'equivalent a una paga extra que s'aplicarà al complement específic, la meitat en la nòmina de juny i la meitat en la de desembre.

A menys d'un 1 % dels empleats i empleades públics no els serà d'aplicació ja que no arriben a cobrar dues vegades el salari mínim interprofessional. Però han tingut la greu irresponsabilitat de no incloure les jornades parcials (a Ensenyament en són moltíssims/es els i les docents que estan treballant a terços o mitges jornades), ja que es parteix del còmput com si tinguessin jornada sencera.

USTEC-STEs (IAC), junt amb la resta de membres de la Mesa de Funció Pública ens hem tancat durant 3 dies per denunciar aquest robatori.

## Un altre any amb retallada de plantilles

Amb les dades aportades pel Departament, entre l'augment d'alumnat (més de 7.000 alumnes) i les jubilacions del curs 2012-2013 (que les previsions del Departament xifren en 1.500) es necessitarien 2.000 llocs de treball més en les plantilles dels centres educatius.

Doncs bé, amb la reducció del nombre d'hores lectives per grup en els centres de primària més grans i en la gran majoria d'instituts, tant a secundària com a FP, el Departament s'estalvia 500 dotacions que serien necessàries

per mantenir les ja precàries condicions d'atenció a l'alumnat d'aquest curs. Així doncs, un altre cop segons les dades del Departament, només es contractaran 1.500 interins/es quan en serien necessaris/es 2.000 només per mantenir les condicions laborals i d'atenció a l'alumnat d'aquest curs.

Aquesta reducció de plantilles entra en contradicció amb el nou Programa intensiu de millora (PIM), adreçat a l'alumnat que s'incorpora a 1r curs d'ESO amb dificultats generalitzades d'aprenentatge: no té cap sentit intentar aplicar aquest tipus de programes amb disminució de recursos.

USTEC-STEs exigeix al Departament que aturi definitivament aquesta vertiginosa pèrdua de recursos i condicions laborals imprescindibles per impartir una educació pública de qualitat, amb la recuperació de l'horari lectiu del professorat, i la cobertura al 100% de les substitucions des del primer dia.

## Cal continuar les protestes!

Durant tot el curs, i malgrat que les condicions fan cada cop més difícil la mobilització del professorat, USTEC-STEs no ha deixat de denunciar totes aquestes mesures i de convocar protestes i mobilitzacions, tant generals com del sector públic, però també les específiques d'Ensenyament, com també una multitud d'actes territorials (jornades, tancades, concentracions, cassolades..., en defensa de l'educació pública), conjuntament amb diferents plataformes sindicals, de la comunitat educativa, mares i assemblees.

Davant de tot plegat, USTEC-STEs entén que s'han de continuar, ampliar i radicalitzar les protestes, les mobilitzacions, l'organització i la resistència dins dels centres.

USTEC-STEs continuarà denunciant i convocant actes i protestes en defensa de l'ensenyament públic i del seu professorat. I ara, en concret, fem una crida perquè al començament del proper curs tots els centres facin palesa la seva disconformitat amb les mesures del Departament i quedi ben clar que el curs no comença amb normalitat. Animem tots els centres que, al primer dia del curs, facin públic el seu rebuig amb diferents accions: cadenes humanes que encerclin el centre, cassolades, informació als pares i mares sobre la situació del centre i les mancances amb què comença, etc.

La lluita continuarà i juntes la podem guanyar!