

Ensenyament tanca 48 grups de P3 a la pública

El Departament d'Ensenyament ha publicat recentment l'oferta per al curs 2018-19. Un cop analitzades les dades rebudes i després de comparar-les amb les nostres informacions, podem afirmar que a Catalunya s'han tancat preventivament 48 grups de P3 públics, alhora que s'ha ampliat l'oferta de l'escola privada-concertada amb 26 grups nous.

Així doncs, hi ha 11 escoles de la província de Tarragona que han perdut un grup de P3, 9 de Lleida, 8 de Girona i 20 de Barcelona.

En la situació d'excepcionalitat política en què ens trobem, amb un 155 aplicat i sense Govern, s'ha aprofitat la pròrroga pressupostària dictada des de Madrid per continuar aplicant polítiques neoliberals que beneficiïn l'escola privada.

La decisió de tancar grups públic s'ha pres malgrat que en la disposició addicional tercera dels darrers pressupostos aprovats al Parlament s'adoptés el compromís explícit de donar continuïtat a l'oferta actual per al curs 2017-18; i malgrat que, any rere any, el percentatge de famílies que opten per la pública creix i en moltes ciutats s'acaba derivant un bon nombre d'alumnes a centres concertats, opció que en cap cas no havia estat la primera triada per la família.

CAL DISMINUIR LA RÀTIO PER AUGMENTAR LA QUALITAT

Lluny de ser un problema, la baixada de la natalitat, un dels arguments que s'esgrimeix a l'hora de tancar grups, representa sens dubte una oportunitat immillorable per augmentar la qualitat de l'educació pública de Catalunya i avançar cap a una veritable escola inclusiva, tot desplegant amb més eficiència i garanties el decret



aprovat l'octubre de 2017. Una disminució de les ràtios permetria treballar amb grups més reduïts i disposar de més temps i recursos per a poder-los dedicar a cobrir les necessitats i especificitats de l'alumnat.

Malauradament, ja fa temps que les prioritats del Departament d'Ensenyament són unes altres a l'hora de concretar les minses partides econòmiques d'uns pressupostos que només destinen un 2'4% del PIB a l'educació obligatòria, amb la qual cosa la inversió en educació al nostre país se situa a la

cua de la UE15 (malgrat que la Llei d'Educació de Catalunya n'exigeix un 6%, que ens situaria just a la mitjana europea).

BENEFICIAR LA PRIVADA-CONCERTADA ÉS PROMOURE LA SEGREGACIÓ ESCOLAR

La decisió de tancar 48 grups de P3 públics és intolerable, i més si tenim compte que a les escoles concertades se'ls permet oferir totes les línies i mai no se'ls suprimeix cap grup preventivament com es fa a la pública.

És evident que aquesta reducció de grups a la pública afavoreix i ajuda a blindar els concerts de les escoles privades. Perquè hi ha famílies que, condicionades per la necessitat d'assegurar-se un lloc proper a la seva residència, acaben optant per la privada-concertada, mentre que si no s'hagués suprimit cap grup haurien triat inequívocament la pública.

D'aquesta manera, el Departament d'Ensenyament vetlla pels interessos de les escoles privades-concertades, a les quals, a més a més, els resulta més fàcil arribar al final de tot el procediment d'inscripció als 19 alumnes necessaris per mantenir el concert del grup.

Aquest nombre mínim contrasta un altre cop amb el que s'exigeix a la pública, on calen 23 alumnes per evitar el tancament d'un grup. I això sense tenir en compte que l'escola concertada pot tornar a oferir el curs vinent el grup el concert del qual s'ha suprimit, mentre que a l'escola pública no existeix aquesta possibilitat i la línia queda tancada.

CAP TANCAMENT DE GRUPS A LA PÚBLICA MENTRE N'HI HAGI DE CONCERTATS

USTEC-STEs (IAC) volem deixar ben clar que:

- No acceptarem que es discrimini més l'escola pública. Fa tres anys, el Síndic de Greuges (a instàncies d'USTEC-STEs) va trobar evidències que avalaven una possible discriminació a l'hora de tancar grups d'escoles públiques per evitar de fer-ho a les concertades. En la seva investigació el Síndic constata que la decisió de suprimir aquests grups pot afectar l'equitat en l'admissió d'alumnat i contribuir a reproduir la segregació escolar. Enguany aquest afavoriment de la xarxa privada s'ha fet més evident que mai: com hem dit, s'han tancat 39 grups públics i se n'han obert 26 de concertats, quan la tendència pel que fa a la demanda de les famílies és justament la contrària.

Per altra banda, la FAPAC ha fet públic un comunicat on afirma que "8 de cada 10 grups de P3 tancats en el període 2011-2017 s'han produït a l'escola pública" i que "dels 675 grups tancats, 551 han estat a la pública i només 124 a l'escola concertada". El mateix comunicat conclou que "el tancament de línies públiques no respon a una davallada demogràfica sinó a una clara intenció del Departament d'Ensenyament de potenciar l'educació concertada front a la pública".

- Des d'USTEC-STEs estem plenament convençuts que la millor inversió que es pot fer per millorar l'educació ca-

talana és enfortir la xarxa de centres de titularitat i gestió públiques, ja que són els únics que poden garantir la igualtat d'oportunitats, l'equitat i la cohesió social.

- Cal una major planificació a curt i mitjà termini, sobretot a secundària, adults i cicles formatius, per acollir l'alumnat que voldrà escolaritzar-se en centres públics durant els propers anys. És imprescindible que es realitzin les inversions necessàries per erradicar els barracons i per crear i construir els centres i aules que caldran.

- La intencionalitat clarament política que hi ha darrere aquests tancaments pot deixar famílies i professorat en una situació d'incertesa sobre el seu futur, produint pèrdues de llocs de treball tant per docents com per TEI, i pot afectar l'equitat en l'àmbit educatiu. A més, en alguns casos els tancaments estronquen projectes educatius a què s'han dedicat enormes esforços i que compten amb el suport de la comunitat educativa afectada.

POSEM FI AL 155 I A LES SEVES IMPOSICIONS

USTEC-STEs (IAC) vol recordar que les partides en educació dels pressupostos actuals prorrogats van concretar-se després de diverses convocatòries de mobilitzacions i vagues i d'un acord amb el Departament d'Ensenyament en què l'Administració va comprometre's, entre altres coses, a contractar 4.714 docents, en part fruit de la reducció d'una hora lectiva per a tot el professorat, a pagar el mes de juliol al professorat substituït que hagués treballat més de 6 mesos i a negociar, durant la tramitació dels pressupostos dels anys 2018 i 2019, la reducció d'una segona hora lectiva i la millora de les substitucions.

És en aquest sentit que exigim la retirada de l'article 155, perquè es pugui obrir un procés de negociació entre el Departament d'Ensenyament i la part social que permeti continuar desplegant l'acord del gener de 2017 a partir de la tramitació d'uns nous pressupostos.

Volem mostrar el nostre desacord amb la Conselleria d'Ensenyament per haver-se doblegat davant les imposicions de l'Estat i no haver defensat el manteniment de l'oferta escolar per al curs 2018-19. Així mateix, en el marc de la defensa de la sobirania catalana i com a responsable dels centres educatius públics, l'emplacem que enforteixi la xarxa de centres de titularitat i gestió pública, que són precisament els únics que no tenen ànim de lucre i als quals pot accedir tot tipus d'alumnat.

Si cal reduir l'oferta, cal començar sempre pels centres concertats. És prioritari que el Departament d'Ensenyament aposti per la gratuïtat, l'equitat, la coeducació i la transparència democràtica que només els centres de titularitat i gestió pública garanteixen.

Per acabar, volem deixar molt clar que USTEC-STEs (IAC) ha donat, dona i donarà suport i convocarà, conjuntament amb la comunitat educativa, les mobilitzacions que siguin necessàries per defensar i protegir les escoles públiques davant els atacs privatitzadors i l'ofensiva que suposa el fet que