**EL PERSONAL LABORAL DEL DEPARTAMENT D’EDUCACIÓ**

**FEM VAGA EL 9M**

**El personal laboral diem prou!! Se’ns ha acabat la paciència.**

Fruit del malestar que compartim les treballadores i treballadors pel tracte que rebem per part de l’administració, el **personal laboral d'atenció educativa** i tot el personal laboral ens hem unit amb la voluntat de fer-ho públic i exigir que se’ns reconegui la nostra tasca i professionalitat.

Avui som aquí el PAE, el Personal d’Atenció Educativa:

Tècniques i tècnics especialistes en educació infantil (TEEI)

Educadores i educadors d'educació especial (EEE)

Tècniques i tècnics integradors socials (TIS)

Auxiliars d’educació especial (AEE)

Educadores i educadors d’educació infantil (EDU)

Fisioterapeutes (FIS)

El personal laboral del Departament d’Educació som un col·lectiu imprescindible als centres educatius. Donem servei, suport i fem atenció educativa a les dues etapes d'educació infantil, a primària, a secundària i als centres d'educació especial. També a l'escola inclusiva.

Donem suport al desenvolupament del projecte educatiu del centre, complementem l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, perquè pugui avançar amb èxit en el procés d'aprenentatge i participar en totes les activitats del centre amb la màxima autonomia, i vetllem per la inclusió del que es troba en situació de vulnerabilitat. En aquest sentit, l'atenció educativa inclou l'atenció a l’alumnat (individualment o en grup), la coordinació amb el tutor o tutora, l'equip docent i altres serveis i, si s’escau, les reunions amb les famílies i altres agents educatius.

Tot i tenir un paper fonamental en el sistema educatiu, sempre hem estat un col·lectiu invisibilitzat i menystingut pel Departament d’Educació i per l’Administració.

Al llarg dels anys, malgrat anar guanyant progressivament prestigi dins la comunitat educativa, el Departament ha mantingut una actitud immobilista davant de qualsevol proposta de millora de les nostres condicions laborals.

A més a més, volem posar de manifest que som un personal amb titulacions superiors, tal com reconeix la normativa vigent de titulacions acadèmiques i d'accés a la borsa. Actualment, l'administració pública té contractades a 3.000 persones (TEEI, EEE, TIS i FIS) classificades al VI Conveni en un grup inferior al que ens pertoca per la nostra titulació i categoria professional. Fet que repercuteix directament en el nostre reconeixement laboral, en els nostres sous i en la nostra futura, i en molts casos no tan llunyana, jubilació.

Exigim la **reclassificació** de la nostra categoria professional i l’**augment de sou corresponent.**



Durant aquest curs, no s’ha avançat pràcticament en res, ni al Comitè Intercentres ni a les Meses Tècniques, on no hi ha cap mena de voluntat negociadora. Les excuses del Departament sempre es basen en problemes de gestió, en manca de pressupostos o en frases com “ho tindrem en compte”, “en prenen nota” o “ho estudiarem”, que s’acaben materialitzant en un no res.

Cansades de les seves cortines de fum i de falsos compromisos d’estudi de les propostes de la part social, i en un context polític enmig de la campanya electoral, plena de promeses, necessitem situar les nostres reivindicacions dins de les futures accions de govern.

Demanem a tots els partits polítics:

que es presenten com a candidats a governar aquest país

que ens escoltin i que es comprometin a portar endavant accions

cap a la millora real de les nostres condicions laborals.

No ens conformem amb engrunes.

Volem el que és nostre.

La llista és llarga i fa temps que esperem:

* La **reclassificació de tot el personal laboral del Departament d’Educació**, sotmès a un conveni col·lectiu obsolet des del 2008, amb les millores retributives i de reconeixement professional que ens pertoquen.
* El reconeixement i la millora de les condicions laborals de les companyes del primer cicle de l’escola rural que, tot i que exerceixen tasques d’educadores de llars d’infants, són contractades com a TEEI.
* El reconeixement de l’etapa 0-3 com una etapa educativa més, cal dotar-la de recursos que permetin una atenció educativa, equiparant-nos a les recomanacions de la Unió Europea, inclusiva i de qualitat amb un calendari equiparat a la resta de centres educatius.
* L’equiparació de drets laborals, ja reconeguts per als companys i companyes docents dels centres, com són:
* El reconeixement del mes de juliol com un mes de formació i no d’abús de funcions.
* La reducció de 2 hores d’atenció directa a l’alumnat per al personal major de 55 anys, perquè nosaltres també envellim i patim sobrecàrrega laboral amb un horari major de permanència als centres.
* La millora en la gestió de la borsa de treball, que actualment és disfuncional i obsoleta i no garanteix la igualtat d’oportunitats entre les persones candidates ni tampoc l’entrada de nou personal, inclús en categories on la borsa està buida.
* Un sistema realment inclusiu. Cal la implementació real del decret d’inclusiva, amb dotació de personal d’atenció educativa propi del Departament d’Educació, ajustada a les necessitats reals del sistema. Cal aturar la privatització i la precarització. No acceptem l’externalització dels recursos per a l’escola inclusiva.
* El 6% del pressupost per educació, tal com contempla la LEC.

Fa massa temps que reclamem i esperem millores.

El 9 de maig fem vaga perquè l’Administració ens ha demostrat que no està disposada a negociar ni avançar en cap dels punts que històricament el personal laboral reivindiquem.

Sumem-nos a la vaga del 9 de maig!

Sortim al carrer i fem-nos visibles!

Reivindiquem els nostres drets!

AQUEST 9 DE MAIG,

JORNADA DE VAGA DEL PERSONAL LABORAL DEL DEPARTAMENT D’EDUCACIÓ:

9.30 h ENCARTELLADES, punts de trobada:

Plaça dels Països Catalans (Estació de Sants - Barcelona)

Auditori (Sortida Metro L1 Marina - Barcelona)

12.00 h CONCENTRACIÓ

Tall a Via Augusta i dinar de carmanyola.

Serveis Centrals del Departament d’Educació.

Via Augusta, 202-226 - Barcelona

Pots seguir totes les accions i les novetats de la jornada, [aquí](https://t.me/%2B2puF36ER_dxhZjZk).

