



Barcelona Dijous 22 d'octubre 2024

## Manifest MUCE la Consellera

La situació del sistema educatiu català s'ha degradat notablement respecte als paràmetres europeus que voldríem assolir i respecte d'altres comunitats de l'Estat.

Per aquest motiu i després d'una etapa de greus tensions **voldríem de la nova conselleria un canvi de línia en les polítiques educatives.**

Marquem com a **prioritaris uns principis** que haurien de ser la **base d'un canvi de model:**

**1. Increment pressupostari per l'Educació Pública.** Catalunya, a la cua de la inversió educativa, no ha assolit ni el que la pròpia llei catalana (LEC 2009) anunciava fa uns anys. Sense una inversió suficient a l'educació pública no es podran assolir els paràmetres de qualitat i equitat que haurien de caracteritzar el sistema educatiu català. Cal **garantir la gratuïtat del sistema educatiu públic.**

**2. Escola Pública prioritat de país.** És l'escola de la Generalitat que malgrat la migradesa de recursos i suports, està assumint gran part de l'alumnat amb més dificultats. - Priorització de les places públiques.

Prioritzar l'escola pública amb l'augment de places en totes les etapes educatives i anar cap a la reducció progressiva de les places concertades.

**3. Atenció prioritària a l'alumnat i famílies amb greus dificultats socioeconòmiques.** generadores d'importants desigualtats educatives que perpetuen la pobresa.

- Impuls de l'educació 0-3. Places públiques per l'alumnat i famílies que no tenen accés real
- Menjadors escolars universals i gratuïts; avançar en l'educació més enllà del temps lectiu
- Recursos específics per territoris per implementar el decret d'escola inclusiva : Educadors/es, baixada de ràtios, suport econòmic amb plans pels centres/territoris.
- Garantir un sistema educatiu inclusiu, desplegant el decret, així com la normativa estatal i internacional

**4. Atenció als dèficits en el funcionament dels centres educatius.** Recuperar la confiança en sistema educatiu, millorar l'accés del professorat a la funció docent i augmentar el seu prestigi social.

- Millorar el sistema de substitucions del professorat.
- Incrementar les dotacions econòmiques als centres.
- Generar un pla de formació pel professorat adequat a cada centre.
- Atendre la singularitat de l'Escola Rural
- Millora d'instal·lacions: exemplificadores per fer front a les conseqüències del canvi climàtic
- Millora de la participació .Cal que infants i joves participin activament en el seu procés d'aprenentatge i en la presa de decisions que es prenen en els centres.

**5. Increment de places de Formació professional públiques** i Pla d'actuació urgent per resoldre els greus dèficits que s'arrosseguen. **Cap alumne sense plaça d'FP pública.** Equilibri entre l'oferta i la demanda a nivell territorial i sense exclusions, i gratuïtat en l'accés i eliminació de les taxes als cicles formatius de grau superior.

### **Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE)**

Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC) - Associació d'Estudiants Progressistes (AEP) - Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC) - Associació de Mestres Rosa Sensat (AMRS) - Catalunya Laica - Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Educació Secundària (FAPAES) - Federació d'Educació de CCOO - Federació d'Ensenyament de CGTIntersindical (CSC) - Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (FMRPC) – Federació de Serveis Públics- UGT Educació - Front d'estudiants (FdE) - Sindicat d'Estudiants (SE) -Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC) – USTEC- STEs (IAC)