

Per una formació professional pública, inclusiva i amb perspectiva de gènere!

Suport de la Secretaria de Feminismes del sindicat USTEC·STEs (IAC) a l'Institut Mare de Déu de la Mercè

Des de la Secretaria de Feminismes d'USTEC·STEs (IAC) volem expressar el nostre total suport a l'equip docent de la família professional d'Imatge Personal de l'Institut Mare de Déu de la Mercè, que denuncia les conseqüències negatives dels canvis previstos en el Pla Director 2030. Aquesta proposta, impulsada pel Consorci d'Educació de Barcelona, amenaça no només la qualitat de la formació professional pública, sinó també la igualtat d'oportunitats educatives i laborals per a l'alumnat, especialment per a les dones i altres col·lectius vulnerabilitzats.

Impacte negatiu en la igualtat de gènere: La família professional d'Imatge Personal ha tingut un paper clau en la incorporació d'alumnat majoritàriament femení a l'Institut Mare de Déu de la Mercè, tradicionalment un centre industrial fortament masculinitzat. Aquest canvi va contribuir a combatre la segregació horitzontal en la formació professional, trencant amb els estereotips de gènere que assignen certes professions a homes i dones.

El trasllat d'aquesta família professional a un altre centre podria suposar un greu retrocés en aquesta diversitat, retornant el centre a una configuració masculinitzada. L'educació és un instrument fonamental per combatre la desigualtat de gènere, i aquest moviment del Consorci amenaça aquest progrés.

L'accessibilitat com a factor d'equitat: El barri de la Marina i el districte de Sants-Montjuïc han vist com aquesta oferta formativa responia a les necessitats de la comunitat i facilitava una educació propera i accessible per a l'alumnat, especialment aquell amb menys recursos econòmics o responsabilitats familiars. El desplaçament de la família professional podria convertir-se en una barrera insalvable per a moltes noies i joves, obligant-les a abandonar els estudis o a no iniciar-los per la impossibilitat de desplaçar-se.

Aquesta situació no només perpetuaria la desigualtat d'oportunitats entre homes i dones, sinó que afectaria de manera més profunda els col·lectius més vulnerabilitzats, que necessiten aquesta proximitat per garantir l'accés a una formació de qualitat.

Un model educatiu que perpètua la segregació

Agrupar famílies professionals en centres especialitzats pot semblar una proposta tècnicament encertada, però des d'una perspectiva de gènere és un model que corre el risc de reforçar la segregació horitzontal. La formació en imatge personal, associada socialment a les dones, es podria desconnectar de la interacció amb altres branques, perpetuant la idea que aquestes professions són menys valorades o menys transversals. Això contradiu els principis d'una educació inclusiva, integral i transformadora.

L'educació pública com a eina de justícia social: Els resultats obtinguts per la família professional d'Imatge Personal a l'Institut Mare de Déu de la Mercè són clars: una taxa de graduació del 90%, una inserció laboral del 100% i un abandonament escolar pràcticament inexistent. Les xifres demostren que el model actual no només funciona, sinó que és un referent d'èxit educatiu i social.

Desmantellar aquesta realitat educativa consolidada no només posa en risc el futur de moltes joves, sinó que també suposa un pas enrere en la defensa de l'educació pública. La reducció d'oferta en centres públics afavoreix la proliferació de centres privats, que limiten l'accés als col·lectius amb menys recursos. Això suposa un atac directe a la igualtat d'oportunitats i a la justícia social.

Reivindiquem una formació professional amb perspectiva de gènere. Des de la Secretaria de Feminismes d'USTEC·STEs (IAC), denunciem aquesta situació i reclamem:

1. La continuïtat de la família professional d'Imatge Personal a l'Institut Mare de Déu de la Mercè, garantint així l'accessibilitat i la proximitat per a l'alumnat del barri i del districte.
2. La integració d'una perspectiva de gènere en la planificació educativa del Pla Director 2030, evitant decisions que perpetuin la segregació per gènere i les desigualtats.
3. Inversions en l'educació pública i inclusiva, escoltant les necessitats reals de les comunitats educatives i evitant models que afavoreixin la privatització.
4. Un compromís ferm per part del Consorci d'Educació de Barcelona per fomentar una formació professional que treballi per trencar estereotips i garantir oportunitats igualitàries.

No al desmantellament de l'educació pública amb criteris de mercat!

El futur de l'alumnat del sistema educatiu públic no pot estar sotmès a interessos que ignoren les necessitats dels col·lectius més vulnerables. L'educació és un dret fonamental i un motor d'emancipació per a moltes dones, i no permetrem que es desmantelli un model que ha demostrat ser inclusiu, transformador i d'èxit.

Per una educació pública, feminista i de qualitat, defensem la família professional d'Imatge Personal a l'Institut Mare de Déu de la Mercè!